

## UNIDAD DIDÁCTICA 10:

# Buscando información en Internet



## ÍNDICE

*Lo que vamos a aprender, 2*

1. El mundo después de Internet, 2

2. Lo que vamos a necesitar, 3

3. Conectándote a Internet, 7

A. Tipos de conexión, 12

4. Navegando por la red, 14

A. La dirección web, 26

5. Buscando la información, 31

6. Guardando la información, 41

*Cuestionario de evaluación, 45*





# 10. Buscando información en Internet



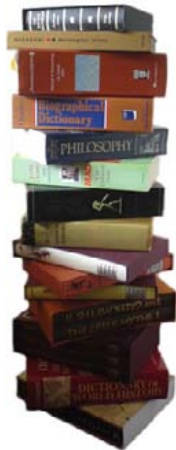
## Lo que vamos a aprender

Todo lo que has estudiado hasta ahora tenía como misión que conocieras mejor tu equipo y que aprendieras a utilizar los programas más importantes que lleva instalados. Al hacerlo has trabajado con todo tipo de archivos y has practicado los procedimientos básicos que debes conocer.

A partir de este momento y hasta que terminemos el curso nos dedicaremos a conocer todo lo relacionado con Internet, esa gran red mundial de ordenadores que ha cambiado nuestra forma de informarnos, de trabajar y de comunicarnos. Empezaremos con esta unidad didáctica que se centrará en la búsqueda de información. El objetivo es que encontremos lo que buscamos de manera efectiva y, lo más importante, que aprendamos a seleccionar la información y a guardarla en nuestro equipo (páginas, textos, fotos, vídeos...). Quizás ya tengas alguna experiencia, pero seguro que hay algo te queda por aprender. Empezamos.

## 1. El mundo después de Internet

Hace hace pocos años, cuando necesitabas información sobre algún tema determinado, echabas mano de una **enciclopedia** en la que buscabas, por orden alfabético, alguna palabra relacionada con el asunto en cuestión. En casa debíamos tener alguna y cuanto más grande mejor. Eso sí, teníamos que olvidarnos de buscar sobre cualquier tema o suceso reciente porque la enciclopedia había sido publicada hacía algún tiempo. Las editoriales lo subsanaban publicando cada año voluminosos anexos que, además de complicar la búsqueda de información, costaban bastante dinero. Hoy día, como tantas otras cosas, la forma en que nos informamos ha cambiado profundamente y, cuando lo necesitamos, encendemos nuestro **ordenador**, abrimos el **navegador**, escribimos una o más palabras y la pantalla, en fracciones de segundo, nos devolverá cientos y miles de referencias, algunas de ellas totalmente actualizadas.



Hoy en día, **buscar información en Internet** es algo cotidiano que forma parte de la rutina diaria de muchas personas. Pero, seguramente, dentro de algunos años, cuando los niños y niñas de todo el mundo estudien en el cole, leerán en su libro de sociales que la creación Internet fue un acontecimiento muy importante, de esos que marcan el inicio de una nueva etapa en la historia, igual que en su momento lo fueron el descubrimiento de la escritura, de la imprenta o de la agricultura. Son grandes logros de la humanidad que producen un cambio tan significativo en la vida de las personas que marcan el inicio de una nueva etapa. Sin duda Internet es uno de esos grandes hitos, tales son los cambios que ha introducido en nuestras vidas. ¿Te imaginas ahora un mundo sin Internet?





### Actividades



1. Seguro que tienes alguna experiencia con Internet y que alguna vez lo has utilizado tú o alguna persona de tu entorno. Completa esta tabla con las cosas que has hecho o que conoces de Internet.

COSAS QUE TÚ HAS HECHO EN INTERNET	COSAS QUE SE PUEDEN HACER EN INTERNET



### 2. Lo que vamos a necesitar

Para utilizar Internet necesitas contar con algunos elementos básicos: algunos dispositivos y ciertos programas. Si te paras a pensar un poco, seguro que lo recordarás porque lo estudiamos en las primeras unidades didácticas. Además, hay muchas cosas que tú ya sabes por tu experiencia. Por ejemplo, ¿recuerdas qué **programa** o programas necesitamos para buscar información en Internet? ¿Y qué **dispositivos** del equipo son necesarios para conectarse? Vamos a repasar un poco porque de todo esto hemos hablado ya.

### Actividades



2. Anota aquí todo lo que ya sabes en relación con el **uso de Internet**:

- a. **DISPOSITIVOS** (hardware):
- b. **CONEXIONES**:
- c. **PROGRAMAS** (software):



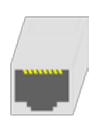
Hasta hace unos años, para conectarnos a Internet era necesario tener un **TELÉFONO FIJO** porque Internet se utiliza a través de la línea telefónica. Además, teníamos que disponer de un **MÓDEM** conectado a la línea y a nuestro ordenador pues la función de este dispositivo consistía en *transformar los datos del ordenador en datos analógicos que pueden transmitirse a través de una línea de teléfono*. El módem era bastante lento y permitía conectar un único ordenador. Además, no podías hablar por teléfono mientras estabas conectado.



Por eso, el módem apenas se utiliza y lo que hoy tenemos en casa es un **ROUTER** que permite *conectar varios ordenadores al mismo tiempo*. Lógicamente, necesitaremos *mayor velocidad de conexión* por lo que también tendremos que contratar, aparte de la línea de teléfono, una conexión de **BANDA ANCHA** o **ADSL**. Si tenemos ADSL tendremos que pagar más dinero porque en realidad tenemos dos líneas telefónicas diferentes: una para hablar (*línea de voz*) y otra para conectar uno o más equipos a Internet (*línea de datos*).



Para *conectar nuestro ordenador al router* necesitaremos un **CABLE DE RED** que conectaremos en el *puerto* correspondiente de nuestro equipo. Parece un cable de teléfono pero es más grande porque dentro lleva 8 cablecitos de colores, el doble que el cable de teléfono normal (recuerda que son dos líneas, una de voz y otra de datos). Al conectar el ordenador con este tipo de conexión, será necesario que esté colocado al lado del router. Para evitar los cables y conectarnos desde cualquier habitación de la casa, la mayoría de los routers llevan una **ANTENA** que crea una *red inalámbrica o WI-FI*. Si el ordenador lleva una antena receptora (**ADAPTADOR WI-FI**), podrá conectarse al **ROUTER WI-FI** (inalámbrico) sin necesidad de cables.



Pero hoy día ya no es necesario contratar un teléfono fijo para tener conexión a internet. Gracias a la expansión de la telefonía móvil, también existe *internet móvil* que a través de un **MÓDEM USB** nos *permite conectarnos a la red en cualquier lugar*, siempre que exista la cobertura en la zona. Como ves en el dibujo, se





trata de un dispositivo muy parecido a un pendrive, pero en realidad es un módem portátil que utiliza una línea de teléfono móvil.

Por último, los **teléfonos móviles de última generación**, si tienen conexión a internet, pueden convertirse en un módem **dando conexión a Internet a un equipo con el que está conectado** mediante un cable o inalámbricamente.

Pero para conectarnos a internet, además de un dispositivo (módem, router, módem USB, teléfono móvil) y su correspondiente conexión al equipo (por cable o inalámbrica) necesitaremos un programa especial que nos permitirá ver la información que hay en Internet. Este tipo de programa se llama **NAVEGADOR** o **NAVEGADOR WEB**. Su misión es **interpretar los datos que hay en Internet y transformarlos en páginas que podemos leer** y que incluyen textos, imágenes, música y vídeo. Sin el navegador la información sería un código de letras, números y signos indescifrable para nosotros. Aunque Windows tiene su propio navegador, **INTERNET EXPLORER**, nosotros vamos a utilizar uno bastante rápido y seguro que se llama **FIREFOX**.



### Actividades






3. Para ordenar toda la información que acabas de leer, completa este esquema con los nombres y la función de los dispositivos, conexiones y programas que vamos a utilizar durante el desarrollo de la unidad didáctica:

	TIPO	NOMBRE	UTILIDAD
DISPOSITIVOS			





	TIPO	NOMBRE	UTILIDAD
CONEXIONES			
			
PROGRAMA			

4. Ahora lee las siguientes situaciones y escribe los dispositivos y conexiones que se necesitarán en cada caso:

a) Pepe vive en un dúplex. En el salón tiene un teléfono fijo y un ordenador que utiliza toda la familia. Su mujer tiene un portátil con el que trabaja en su despacho y las gemelas tienen dos ultraportátiles que les han dado en el cole y con los que hacen los deberes en su cuarto, están en la primera planta. ¿Qué dispositivos y conexiones necesitarán para conectar todos los ordenadores a Internet?

b) Mari es estudiante universitaria y durante el curso vive en Granada, en un piso de alquiler. Necesita conectarse a Internet desde su habitación para realizar los trabajos de clase y también desde el campus. ¿Qué necesita para tener acceso a Internet desde todos los lugares en los que estudia?

c) Juani tiene Internet en casa pero le gustaría disponer de internet móvil para conectarse con su portátil cuando va de viaje. Pagar una línea nueva es demasiado caro porque además tiene un móvil con conexión a Internet. ¿Qué puede hacer para conectarse sin gastar más dinero?

5. Y ahora fíjate en las conexiones y/o en los dispositivos del ordenador que estás utilizando, por delante y por detrás ¿Puedes explicar cómo se conecta tu ordenador a Internet?

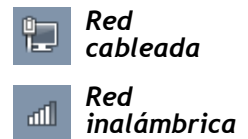


### 3. Conectándote a Internet

Acabas de ver cómo está conectado tu ordenador a Internet mirando por fuera y observando las conexiones y los dispositivos que tiene conectados. Pero esto también lo puedes comprobar en el escritorio de tu ordenador, mirando en la **BARRA DE TAREAS**. En el lado derecho está el **ÁREA DE NOTIFICACIÓN**. Aquí encontrarás el **ICONO DE RED** que te da información sobre el tipo de conexión que tienes en este momento.



La forma del **ICONO DE RED** cambia en función del tipo de conexión. Si el equipo está conectado por cable, verás una pantallita con cable de red; pero si la conexión es inalámbrica, se mostrará una especie de gráfica.



Si **pasas el ratón** sobre el **ICONO DE RED** se mostrará un cuadro que te informa de la **conexión** que tienes en este momento. Fíjate en el ejemplo. El equipo está conectado a una red inalámbrica (sin cables o Wi-Fi) que se llama **Red de Marilu**. Si observas bien el **ICONO DE RED** comprobarás que cuando la señal está al 100% todas las líneas son blancas y, en función de la cantidad de señal recibida, estas líneas van disminuyendo. Como ves, te da bastante información.



Si haces **clic** sobre el **ICONO DE RED**, se desplegará un menú en el que podrás ver las posibilidades de conexión que tienes a tu alcance. Te permitirá **conectarte a una red** y también **desconectarte**.

Mira el ejemplo; como puedes observar en la parte superior, el equipo está conectado a la **Red de Marilu**. Debajo puedes ver todas las redes inalámbricas que están a tu alcance. La primera de ellas está **CONECTADA**. Es tu red actual.



Al lado de cada una de las redes tenemos el icono característico de las redes inalámbricas. Las líneas verdes te indican la cantidad de señal que recibe cada una de ellas. Cuando la señal es muy buena, todas las líneas son de color verde. Como puedes ver, los iconos te dan mucha información.



Si colocas el ratón sobre una de las redes, aparecerá un cuadro con más datos sobre la red: nombre, intensidad de la señal, tipo de seguridad...



### Práctica 1



En esta práctica aprenderemos a **conectar y desconectar el equipo** a una red cableada o inalámbrica que tengas a tu alcance y también a interpretar el significado de los **iconos y notificaciones** que se muestran en la **BARRA DE TAREAS**.

1. Para comenzar, observa el **ICONO DE RED** y **pasa el ratón** por encima hasta que se muestre el texto con el nombre de la conexión que tiene el equipo en este momento. ¿Coincide con lo que observaste en el exterior del equipo?



2. Haz clic sobre el icono y observa el menú que se despliega. ¿Coincide con la información anterior?



**IMPORTANTE:** A partir de aquí seguiremos caminos diferentes en función del tipo de conexión que tiene tu equipo:

- Si está **conectado por cable**, sigue con el **punto 3**.
- Si tu ordenador está **conectado a una red inalámbrica**, pasa al **punto 19** (pag. 10).

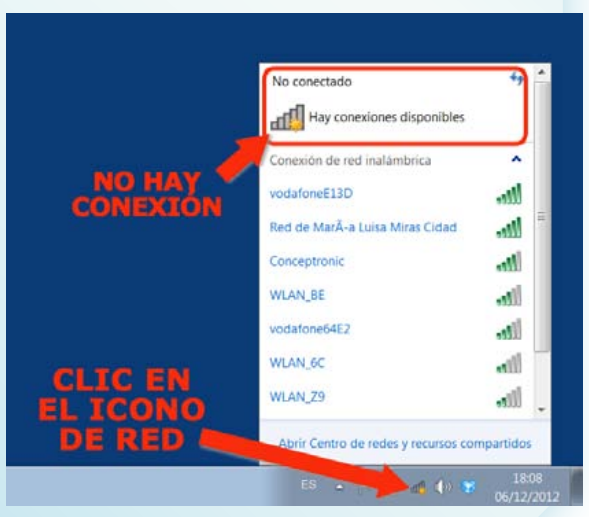


3. Si tu red es **CABLEADA**, puedes desconectarla simplemente quitando el cable que lleva la señal de Internet a tu equipo. **Desconecta el CABLE DE RED** con cuidado y observa lo que pasa en el **ÁREA DE NOTIFICACIÓN**. ¿Ha cambiado el icono?

4. Pasa el ratón sobre el **ICONO DE RED** hasta que se muestre la información de la conexión. ¿Qué dice?



5. Haz clic sobre el **ICONO DE RED** y observa la información en la parte superior del menú que se despliega. ¿Está conectado el equipo en estos momentos?



6. **Vuelve a colocar el CABLE DE RED** en el mismo **puerto** en el que estaba conectado y fíjate de nuevo en el **ÁREA DE NOTIFICACIÓN**. Tras unos segundos, el **ICONO DE RED** volverá a cambiar indicando que el ordenador está conectado de nuevo a Internet por cable.

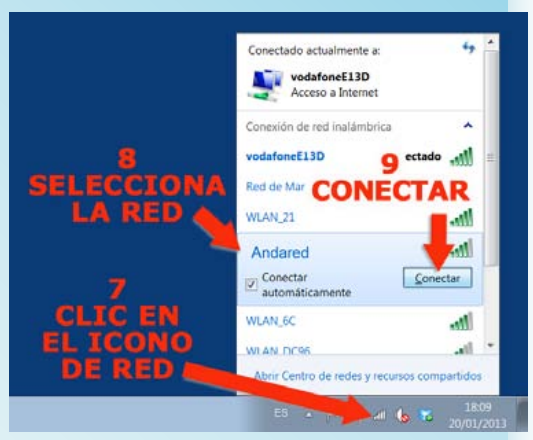


7. Por último, vamos a ver cómo se puede realizar una **conexión a una red inalámbrica o Wi-Fi**. Haz clic de nuevo en el **ICONO DE RED**.

Fíjate en la parte inferior del **menú** que se despliega. Es posible que aparezcan una o más **redes inalámbricas disponibles**, todas ellas con un **icono** que muestra la **cantidad de señal** que reciben.

8. **Selecciona una de las redes**, por ejemplo **ANDARED**. Es la red inalámbrica que hay en la mayoría de los colegios de Andalucía.

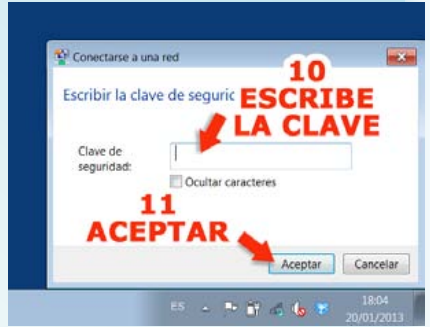
9. Al hacerlo, la red quedará seleccionada. Haz clic en el **botón CONECTAR** que se encuentra debajo del nombre de la red.




10. Como se trata de una **red protegida**, se abrirá una ventana en la que tendrás que **escribir la CLAVE DE SEGURIDAD**. Pregunta a tu profe cuál es.

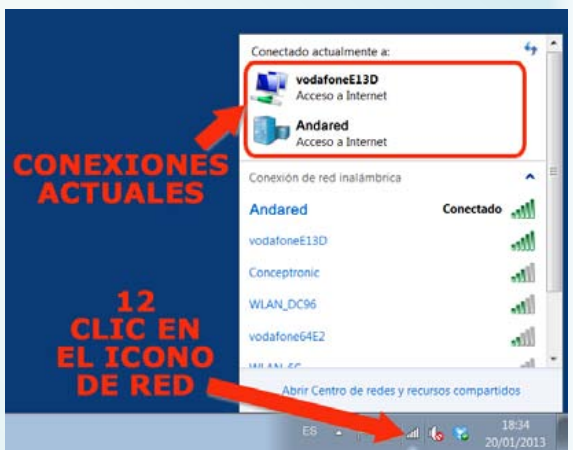
11. Cuando termines, pulsa el **botón ACEPTAR**.

Durante unos segundos el sistema intentará realizar la conexión. Mientras eso ocurre, fíjate en el **ICONO DE RED**. ¿Ha cambiado? ¿Qué crees que indica?



12. Si consigues conectarte a una red inalámbrica, entonces tu equipo estará conectado de dos formas diferentes. Haz clic de nuevo en el **ICONO DE RED** para comprobarlo.

13. Mira el **ICONO DE RED** para saber cuál de ellas está funcionando, normalmente será la **red cableada** ya que la señal siempre se recibe al 100%. 

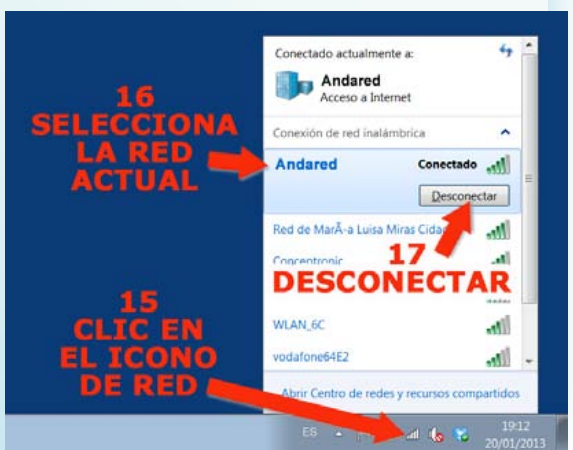


14. Pero, ¿qué pasaría si quitaras de nuevo el **CABLE DE RED**? Haz la prueba. ¿Qué ocurre?

15. Para desconectar la red inalámbrica tienes que hacer clic de nuevo en el **ICONO DE RED**.

16. **Selecciona la red actual**, en el ejemplo se llama **ANDARED**. Es la primera en la lista de las redes disponibles, está en **negrita** y, al lado del nombre, está la palabra **"Conectado"**.

17. Al hacerlo, la red quedará seleccionada. Haz clic en el **botón DESCONECTAR** que aparece debajo del nombre. ¿Cuántas conexiones tenemos ahora?





18. Vuelve a poner el **cable de red** para dejar el equipo tal y como estaba.

Con esta actividad terminas la práctica. **Pasa a la actividad 6 de la página 11** para continuar.

19. Si tu red es **INALÁMBRICA o WI-FI**, puedes desconectarla haciendo **clic** en el **ICONO DE RED**.

20. En el menú que se despliega, busca el nombre de la red inalámbrica que hay conectada. Suele estar la primera en la lista de las redes inalámbricas disponibles. Además está escrita en **negrita** y, al lado del nombre, está la palabra **“Conectado”**. Haz clic en la red. En este ejemplo es **ANDARED**, pero puede ser otra diferente.



21. Al hacerlo, la red quedará seleccionada. Haz clic en el **botón DESCONECTAR** que se encuentra debajo del nombre de la red.

22. Fíjate en el **ICONO DE RED**. Ha cambiado para indicar que el ordenador no tiene conexión a Internet.

23. Para volver a conectar tu ordenador a la red, haz **clic** de nuevo en el **ICONO DE RED** y mira la información de la parte superior. ¿Coincide con el icono?



24. Observa ahora el **menú** que se despliega mostrando la lista con todas las **redes inalámbricas disponibles**.

25. Busca la red que había conectada al equipo y haz **clic en el nombre**. En este ejemplo se llama **ANDARED** (es la red inalámbrica que hay en la mayoría de los colegios de Andalucía), pero en tu ordenador puede venir con otro nombre.

26. Al hacerlo, la red quedará seleccionada. Haz clic en el **botón CONECTAR** que aparece debajo del nombre de la red.



27. Durante unos segundos el sistema intentará realizar la conexión. Mientras eso ocurre, fíjate en el **ICONO DE RED**. ¿Ha cambiado? ¿Qué crees que indica?

28. Pasado un breve espacio de tiempo, cambia de nuevo el **icono** mostrando que hay conexión, que es inalámbrica y la cantidad de señal que recibe. Como has podido comprobar, el ordenador se ha conectado sin necesidad de es-





cribir la **CLAVE DE SEGURIDAD** (a pesar de que se trata de una red protegida). Es porque ya ha estado conectado anteriormente a esta red y tiene la contraseña guardada en su memoria. ¿Pero qué pasaría si intentáramos conectarnos a otra red diferente? Vamos a comprobarlo.

26. Haz clic de nuevo en el **ICONO DE RED**.

Fíjate en las redes inalámbricas que aparecen en el **menú** que se despliega. El icono que tiene cada una a su derecha muestra la **cantidad de señal** que recibe.

27. **Selecciona una de las redes**. En este ejemplo seleccionamos una red que se llama **CEPER2** y es la red del Centro de Educación Permanente.

28. Pulsa el **botón CONECTAR**.

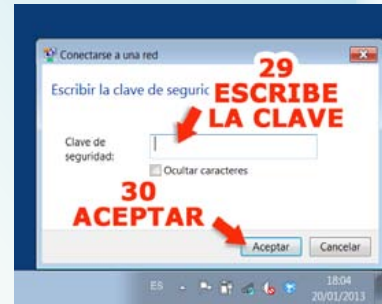
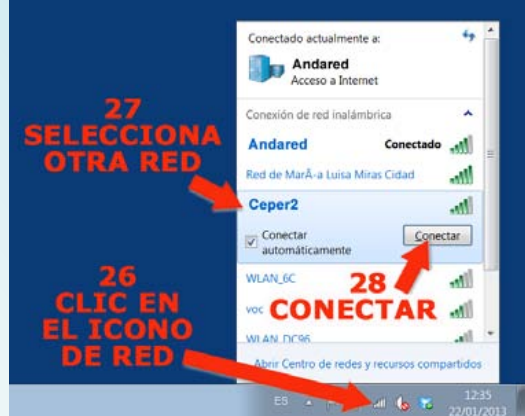
29. Como se trata de una **red protegida**, se abrirá una ventana en la que tendrás que **escribir la CONTRASEÑA**. Debes conocerla porque, si no es así, será imposible establecer la conexión.

30. Cuando termines, pulsa el **botón ACEPTAR**. Durante unos segundos el sistema intentará establecer la conexión. Observa el icono de red. ¿Qué indica?

Si la conexión se realiza con éxito, el icono de red volverá a cambiar. ¿Qué forma tiene ahora?

31. Para volver a conectarte a la red anterior, sólo tienes que hacer clic de nuevo en el **ICONO DE RED** y **seleccionarla** en el menú que se despliega.

32. Pulsa el **botón CONECTAR** y espera durante unos segundos.



## Actividades



6. Al hacer clic sobre el **ICONO DE RED** se ha desplegado este menú. Míralo con atención y contesta las preguntas:

- a) ¿Este equipo tiene conexión a Internet?
- b) ¿Es posible conectarse por cable?
- c) ¿Cómo?





- d) ¿Es posible conectarse a alguna red Wi-Fi?
- e) ¿Cuántas redes hay disponibles?
- f) ¿Cuáles son las redes wi-fi que se conectarán mejor?
- g) ¿Qué pasa si intento conectarme a Andared?

7. El **ICONO DE RED** adopta formas diferentes que nos dan bastante información sobre el estado y el tipo de conexión. ¿Qué indica cada uno de estos iconos? Ten en cuenta que cada uno puede tener varios significados.



- A NO HAY CONEXIÓN
- B SÍ HAY CONEXIÓN
- C RED CABLEADA
- D RED INALÁMBRICA O WI-FI
- E LA RED INTENTA CONECTARSE
- F LA SEÑAL SE RECIBE CON BUENA CALIDAD.
- G LA SEÑAL SE RECIBE CON MALA CALIDAD.

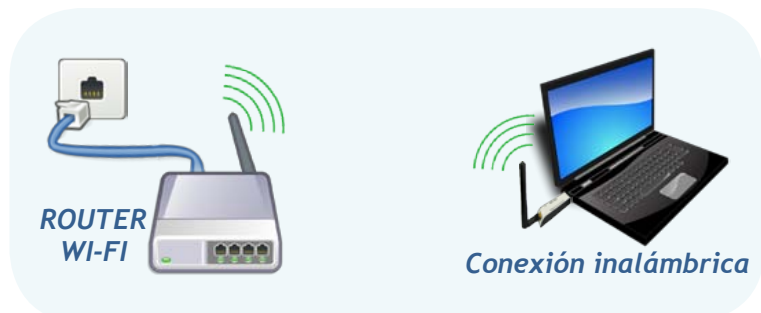
### A. Tipos de conexión

Como has podido comprobar mediante la práctica anterior, podemos conectarnos a una red de dos formas diferentes:

**a. POR CABLE.** Es la manera más sencilla de hacerlo ya que nos permite conectarnos a Internet con sólo introducir un **CABLE DE RED** en el correspondiente puerto de nuestro equipo. Este cable a su vez está conectado a un **ROUTER** que a su vez está conectado a la línea de teléfono. La señal que llega a nuestro equipo es siempre muy buena (100%), pero el equipo debe estar cerca del router.



**b. POR WI-FI.** Podemos conectarnos a internet sin cables. Para ello es necesario que el router cree una **red inalámbrica**, es decir, que sea un **ROUTER WI-FI**. El ordenador debe tener también un dis-



positivo que le permita conectarse a la red inalámbrica. La mayoría de los equipos lo llevan, pero si no es así siempre podemos comprar un **ADAPTADOR WI-FI** externo. Si tu ordenador tiene este dispositivo, podrá detectar todas las redes inalámbricas que tenga a su alcance. Por ejemplo, desde el ordenador de casa podrás ver las redes de tus vecinos. Cada red tiene su propio nombre. Para establecer la conexión tienes que:

1. Hacer clic en el **ICONO DE RED** que hay en la barra de tareas.
2. **Seleccionar el nombre de la red** a la que quieres conectar.
3. Hacer clic en el **botón CONECTAR**.
4. Si la red está protegida, debes **escribir la CONTRASEÑA**.
5. Pulsar el **botón ACEPTAR** y, si la contraseña es correcta, pasados unos segundos se creará una conexión que te permitirá acceder a Internet.



La conexión inalámbrica te permitirá conectarte desde cualquier parte de la casa sin cables, pero la calidad de la señal irá disminuyendo si nos alejamos del router, incluso puede haber zonas desde las que no se puede establecer la conexión. Además, si no tiene contraseña, un vecino gorrón puede aprovecharse de tu red para acceder a Internet gratis.

### Actividades



8. Habla con tus compañeros y compañeras de clase y con todas las ideas completa este esquema:

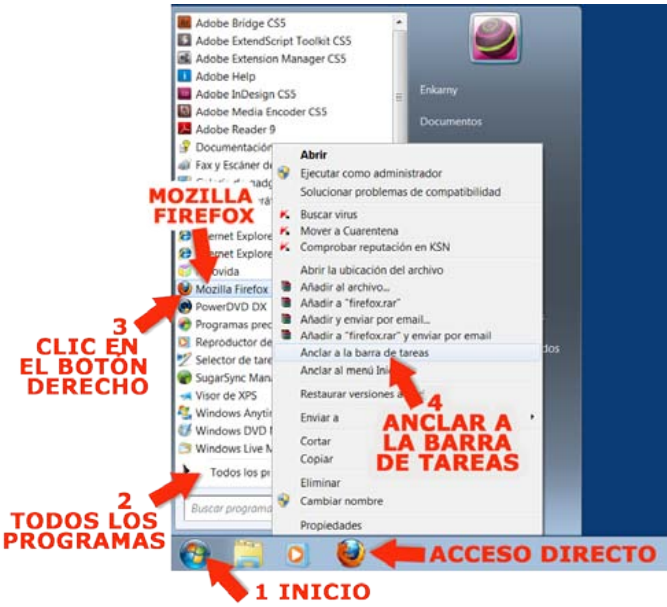
TIPO	VENTAJAS	INCONVENIENTES
RED CABLEADA		
RED INALÁMBRICA (WI-FI)		



### 4. Navegando por la red



Como vimos al principio del tema, además de los elementos físicos (dispositivos y conexiones), para acceder a Internet necesitamos un programa que interprete



toda la información que hay en la red. Ese programa es el **NAVEGADOR WEB** y es uno de los que más se utilizan habitualmente. En nuestro equipo hemos instalado un navegador muy potente que se llama **FIREFOX**. Lo podemos abrir desde el **botón INICIO (1)**, seleccionando **TODOS LOS PROGRAMAS (2)**. Pero, como su uso es bastante frecuente, lo mejor es crear un acceso directo en la barra de tareas. Para crearlo, **haz clic con el botón derecho del ratón (3)** y en el menú que se despliega, elige la **opción ANCLAR A LA BARRA DE TAREAS (4)**. Así podrás abrirlo con un solo clic.

El **NAVEGADOR** es un programa muy sencillo de utilizar y por eso lleva muy pocas herramientas que facilitan el acceso a la información y permiten moverse de una información a otra, una actividad que se denomina *navegar*, de ahí el nombre del programa. Cuando abrimos el navegador, nos muestra la información como si fuera una página de texto que además contiene fotos, vídeos y otros elementos. Por eso, se denomina **PÁGINA WEB** y es la forma en la que se presenta la información que hay en Internet.

El *texto* que contiene una página web parece un texto normal, pero no lo es. Si te fijas bien encontrarás *palabras de otro color* (casi siempre azul) que normalmente están *subrayadas*. Cuando pasas el ratón sobre una de esas palabras especiales, la forma del puntero cambia y se convierte en una *mano*. Si haces clic sobre esta palabra, el contenido de la ventana cambia y accedes a una nueva información que guarda relación con la palabra que acabas de pulsar. Estas palabras que te llevan a una nueva página se denominan **ENLACES** y son el elemento más importante de una página web.



Como ves, el texto que se muestra en el navegador no siempre se lee como un texto normal, de principio a fin, sino que puedes saltar de un texto a otro distinto que guarda relación con el primero pulsando sobre los **ENLACES**. Este tipo de texto que nos permite leer la información de muchas formas diferentes gracias a los enlaces, se denomina **HIPERTEXTO** y es el elemento característico de las páginas Web.



Pero para ver en nuestro navegador una página Web determinada, primero debemos conocer su **dirección**, pues cada una tiene la suya propia y es única en el mundo. Si la conocemos, la podemos escribir en la **BARRA DE DIRECCIONES**, es una de las pocas herramientas que lleva el navegador. Vamos a ver cómo funciona.

### Práctica 2



1. Abre el **navegador FIREFOX** desde el **menú INICIO => TODOS LOS PROGRAMAS** o haciendo clic en el **icono** que hay en la **BARRA DE TAREAS**. El navegador se abrirá mostrando una página web.



Esta primera página con la que el navegador se abre se llama **PÁGINA DE INICIO**. Hay varias maneras de acceder a una página determinada. Si conocemos la dirección, la podemos escribir en la **BARRA DE DIRECCIONES** con mucho cuidado, no podemos cometer ningún error.

2. Haz **clic** en la **BARRA DE DIRECCIONES** y **borra el texto** que hay escrito (es la dirección de la página actual) utilizando la **TECLA DE RETROCESO**.



3. Después **escribe esta dirección** exacta, es muy sencilla, no escribas ningún espacio: **www.rae.es**

4. Una vez escrita la dirección de la página, para que el navegador la busque, tienes que pulsar la **tecla ENTER** de tu teclado. Recuerda que una de las funciones de esta tecla es la de dar órdenes, es este caso, la de buscar la página cuya dirección acabamos de escribir. Cuando pasen unos segundos, la información se mostrará en la ventana. ¿A qué organismo pertenece?



5. **Mueve el ratón sobre las palabras** que hay en la página. Cuando pases sobre un **ENLACE**, el puntero se transformará en una **mano**.



6. **Mueve el ratón sobre las imágenes** (libros). ¿Qué sucede? ¿Y eso qué indica?

7. Haz **clic** sobre alguno de los enlaces, por ejemplo sobre el texto **“Real Academia Española”** ¿Qué sucede?

Acabas de entrar en una **nueva página** pero sin embargo estás en el mismo **sitio** ¿no? Fíjate que el **encabe-**





zado, la parte superior de la página, sigue siendo el mismo.

8. Esta nueva página tiene mucha información. **Pasa el ratón** sobre el texto y **busca los enlaces**.

9. Observa que en la parte superior hay una barra con varios apartados que son **ENLACES** a nuevas páginas. Haz **clik** sobre alguno de ellos, por ejemplo, sobre “**Información Institucional**”.

10. Fíjate en la lista de la parte izquierda de la nueva página. **Pasa el ratón** sobre las palabras. ¿Son **ENLACES**?

11. Ahora haz **clik** sobre el primero de ellos, “**Real Academia Española**”, y observa que se despliega una nueva lista. ¿Son enlaces también?

12. **Pulsa** sobre uno de los nuevos apartados que se han desplegado, por ejemplo sobre “**Los académicos**”. ¿Qué ocurre?

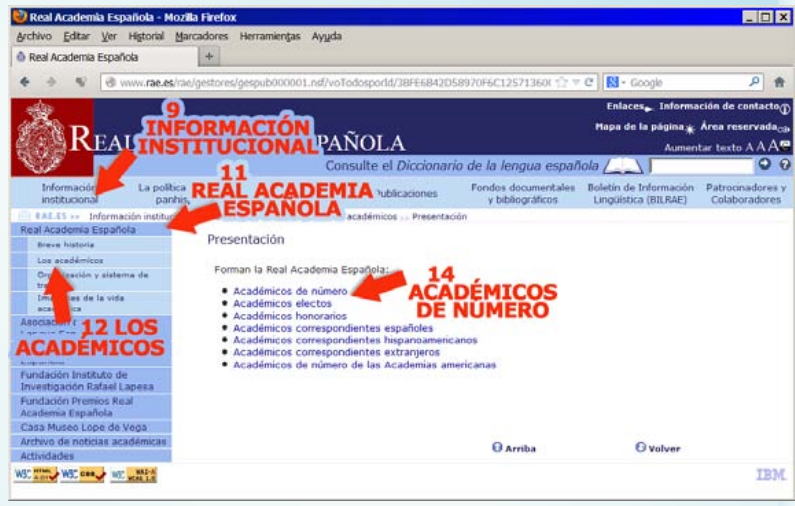
13. Nos centramos en el contenido de la página. **Pasa el ratón** sobre el texto. ¿Hay enlaces?

14. Haz clic sobre “**Académicos de número**” y entrarás en una nueva página que muestra el listado de las personas que forman actualmente la Real Academia. ¿Puedes reconocer las palabras que son enlaces? ¿Qué tienen en común?




15. Busca uno de los académicos, la mayoría son personas conocidas, y haz **clik** sobre uno de los nombres. Por ejemplo, puedes elegir “**D. Luis Goytisolo Gay**”.

Se mostrará una nueva página con algunos datos y la foto del académico. Imagina que ahora quieres ver los datos de otro de los miembros de la RAE. ¿Podrías volver a la página anterior?

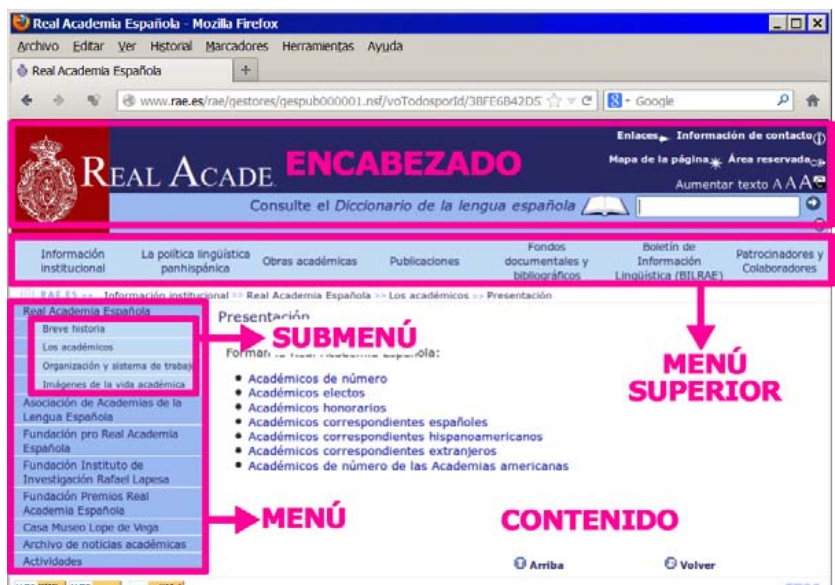
16. Haz **clik** en el botón **IR A LA PÁGINA ANTERIOR** que hay en la **barra de herramientas** del navegador y volverás a la lista de los académicos.





- 17. Haz **clic** en el nombre de otro de los miembros, por ejemplo “**D. Mario Vargas Llosa**” y podrás ver algunos datos de este conocido escritor.
- 18. Vuelve a la lista de académicos pulsando el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** para ver los datos de otros miembros. 
- 19. Pulsa varias veces el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** para volver a las páginas que has ido viendo hasta llegar a la primera página. 
- 20. Ahora busca de nuevo la lista de los académicos, para hacerlo, la mejor forma es hacer clic varias veces en el **botón IR A LA PÁGINA SIGUIENTE**. 

Podemos ver una página web en el **NAVEGADOR**, escribiendo su dirección en la **BARRA DE DIRECCIONES**. Una vez en la página, podemos seguir los **ENLACES** para pasar de una página a otra. El contenido va cambiando pero hay **elementos de la página** que se mantienen constantes, como la parte superior o **ENCABEZADO**. Normalmente contiene el nombre de la página con un diseño especial. A veces, en la parte superior (debajo del encabezado), en el lado derecho o en el izquierdo, hay una lista de enlaces que nos llevan a las diferentes **secciones de la página**. Estos elementos se denominan **MENÚS** y, aunque cambiemos de página, se mantienen en el mismo lugar permitiéndonos ir de manera directa a los diferentes apartados de una web. En algunas ocasiones, al hacer clic sobre uno de los enlaces del menú, se despliegan nuevos enlaces. Son diferentes apartados dentro de la sección anterior. Esta nueva lista que se despliega se denomina **SUB-MENÚ** pues pertenece a un elemento de un menú superior.



En la práctica anterior hemos estado utilizando la **página** de la Real Academia. Al hacer clic en los **enlaces**, el contenido ha ido cambiando pero siempre estábamos en el mismo **sitio**. Aunque popularmente hablemos de una **PÁGINA WEB**, en realidad hemos estado visitando muchas páginas diferentes de un mismo **SITIO WEB**. Cuando ponemos una **dirección** en el navegador, en este caso [www.rae.es](http://www.rae.es), entramos en un **sitio web** que está formado



por varias **páginas web**. La primera de ellas, a veces, como en el ejemplo que hemos visto, es diferente y se denomina **página de inicio**. Suele mostrar la información más importante del sitio.


## Actividades

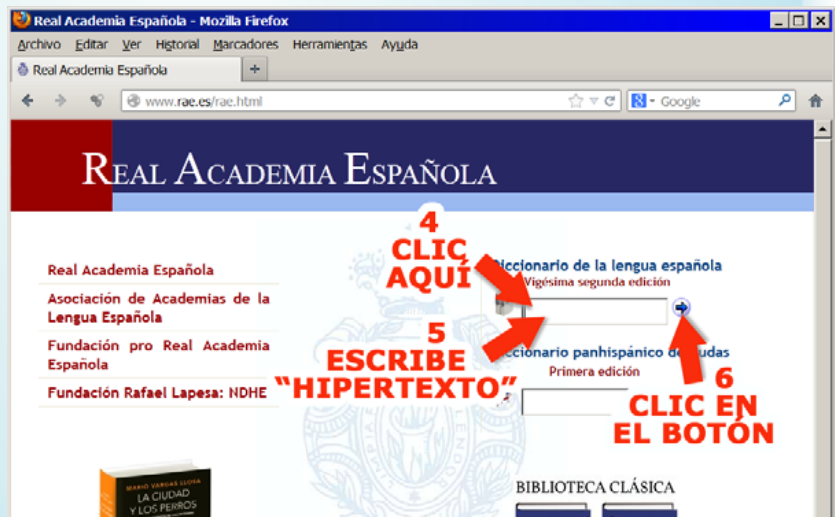
9. Para hacer esta actividad debes entrar en la página de Real Academia Española ([www.rae.es](http://www.rae.es)) y buscar la información que te permita contestar a estas preguntas:

- a) ¿Cuántos **académicos y académicas de número** hay?
- b) ¿Cuántos son **escritores**?
- c) ¿Cuántos son **periodistas**?
- d) ¿Quién tiene actualmente el sillón de la **letra L**?

## Práctica 3

Seguimos en el sitio web de la Real Academia Española y esta vez vamos a utilizar un elemento bastante interesante que llevan algunas páginas, las **cajas de búsqueda**.

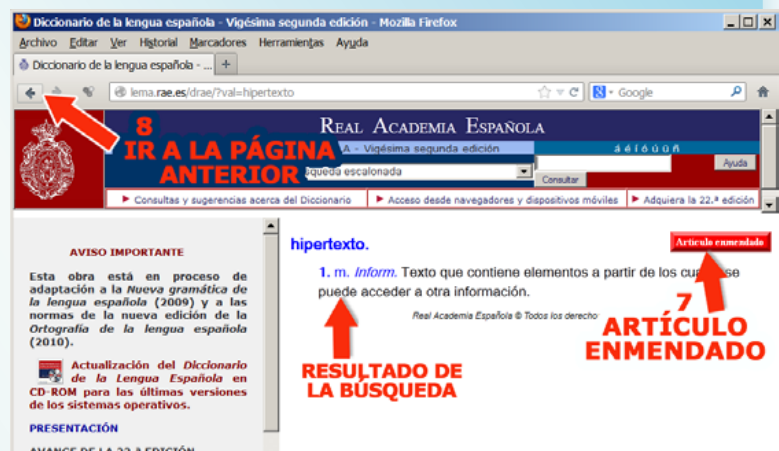
1. Abre el **navegador FIREFOX** y escribe en la **BARRA DE DIRECCIONES** la dirección de la R.A.E.: [www.rae.es](http://www.rae.es). 
2. Después pulsa la **tecla ENTER** para que el navegador busque la página. Se mostrará la **página de inicio** que en este caso es bastante diferente al resto de la páginas del sitio ya que éstas llevan mucha más información.
3. Fíjate en los dos **rectángulos** que hay a la derecha. **Pasa el ratón** sobre ellos y observa que el puntero del ratón cambia. ¿Qué indica la forma que adopta el **I** ratón?
4. Haz **clic** sobre el **primer rectángulo**, el que corresponde al **Diccionario de la Lengua Española**.
5. **Escribe una palabra**, por ejemplo **"HIPERTEXTO"**.
6. Haz **clic** en el **botoncito** que tiene al lado o pulsa la **tecla ENTER** para dar la orden de buscar la palabra.





Al hacerlo, la página mostrará el **significado de la palabra** que acabamos de introducir como si de un diccionario se tratara.

7. Observa el botón rojo que hay sobre el significado, indica que el artículo ha sido corregido en la próxima edición del diccionario. Haz clic sobre el **botón ARTÍCULO ENMENDADO** y se mostrará un nuevo significado. ¿Crees que define mejor el concepto de **“hipertexto”**?



8. Para buscar una nueva palabra, pulsa el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** y el navegador volverá a mostrar la página de inicio.

9. **Escribe en la caja** otra de las palabras nuevas que hemos aprendido, por ejemplo **“WEB”**.

10. Fíjate, debajo del significado ha aparecido una nueva palabra. ¿Es un enlace? ¿Cómo lo sabes?

11. Haz clic sobre el **enlace PÁGINA WEB** y la página te mostrará el significado.

12. Vuelve a la página de inicio utilizando el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** e introduce en la caja nuevas palabras de este tema para buscar su significado. Seguramente algunas no las encontrarás. ¿Sabrías decir por qué?

Este rectángulo que te permite introducir un texto y buscar determinada información relacionada con la palabra introducida se denomina **CAJA DE BÚSQUEDA** y la encontrarás en muchas páginas web. A veces, como en este ejemplo, lleva un **botón** al lado que, una vez introducido el texto, da la orden de buscar la información. Pero en otras ocasiones no hay ningún botón y por eso estas cajas siempre funcionan con la **tecla ENTER**.



## Práctica 4



Vamos a practicar todo lo que hemos aprendido utilizando una nueva página. Se trata de la Wikipedia, la enciclopedia libre.

1. Abre el **navegador FIREFOX** desde el **menú INICIO => TODOS LOS PROGRAMAS** o haciendo clic en el **icono** que hay en **LA BARRA DE TAREAS**. Se mostrará la página de inicio del navegador.





2. Haz *clic* en la **BARRA DE DIRECCIONES** y *borra el texto* que hay escrito utilizando la **TECLA DE RETROCESO**. Es la dirección de la página actual.



3. Después *escribe esta dirección*: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

4. Pulsa la **tecla ENTER** y, si has escrito correctamente la dirección, el navegador mostrará la **página de inicio** del sitio.



Se trata una página muy sencilla con **ENLACES** a la Wikipedia en diferentes idiomas. En la parte inferior hay una **CAJA DE BÚSQUEDA** que permite buscar la información introduciendo una o más palabras. Al lado hay una **LISTA DESPLEGABLE** que te permitirá seleccionar un idioma determinado para realizar la búsqueda.

5. *Escribe* en la **caja de búsqueda** una palabra de las que acabamos de aprender, por ejemplo **"WI-FI"**

6. Haz *clic* sobre la **LISTA DESPLEGABLE** y selecciona la **opción ESPAÑOL**.

7. Después haz *clic* en el **botón de búsqueda** o pulsa la **tecla ENTER**. La página cambiará mostrando el significado de la palabra en nuestra lengua. Lee el artículo para recordar el significado de la palabra.



8. Pulsa el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** de la barra de herramientas del navegador para volver a la página de inicio del sitio.



9. Ahora haz clic en el **enlace ESPAÑOL** y entrarás en la parte de la Wikipedia que está en nuestra lengua.

10. Observa la página y busca los elementos característicos: **ENCABEZADO, MENÚ, CAJA DE BÚSQUEDA, ENLACES...**

11. Escribe en la **CAJA DE BÚSQUEDA** otra palabra, por ejemplo **"FIREFOX"**.

12. Haz clic en el **icono de la LUPA** para dar la orden de

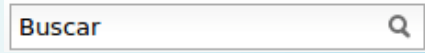




buscar o pulsa la **tecla ENTER**.

13. La página mostrará el artículo que explica la palabra. Observa las partes de la página que se mantienen iguales. ¿Puedes hacer desde aquí una nueva búsqueda?

14. Utiliza la **CAJA DE BÚSQUEDA** para encontrar el significado de otras palabras relacionadas con el tema, el nombre de tu pueblo, algún personaje famoso ...



## Actividades



10. Para hacer esta actividad debes **entrar en la Wikipedia** ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)) y buscar la información que hay sobre Andalucía. Para ello puedes **escribir "ANDALUCÍA"** en la **CAJA DE BÚSQUEDA**. Una vez en la página, debes **seguir** alguno de los **enlaces** que hay en el texto para ir a otra página. Y desde ésta, **seguir otro enlace** para pasar a otra y así sucesivamente hasta que llegues a un artículo sobre el **CHINO MANDARÍN**. **Anota aquí la RUTA de enlaces** que has seguido. Te damos una pista, el **primer enlace es ESPAÑA**. Cuando termines, compara los resultados con tus compañeros. Gana el que llegue a la página utilizando el menor número de enlaces.

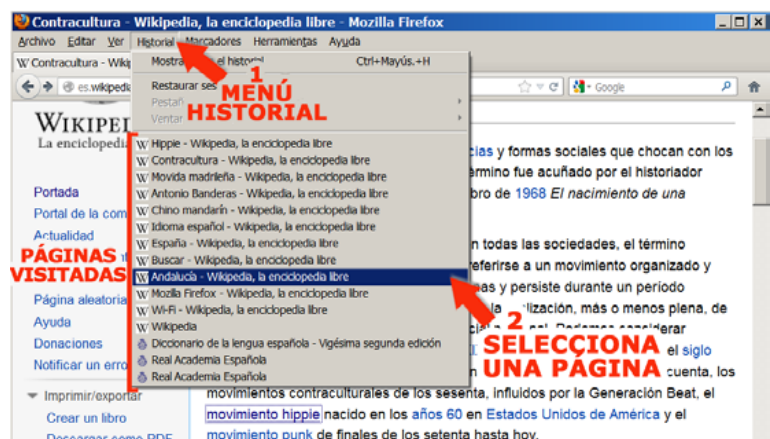
[Andalucía](#) => [España](#) =>

11. Ahora busca **ANTONIO BANDERAS** y sigue los enlaces hasta llegar a la página del **MOVIMIENTO HIPPIE** ¿Crees que están relacionados? Escribe la **RUTA** de enlaces:

[Antonio Banderas](#) =>

Es posible que haciendo estos ejercicios te líes un poco y no recuerdes las página que has visitado y los correspondientes enlaces que has ido siguiendo. Por eso el navegador guarda todas las direcciones de las páginas que va mostrando y en el mismo orden. Esta lista de páginas se llama **HISTORIAL** y lo puedes ver de varias formas diferentes:

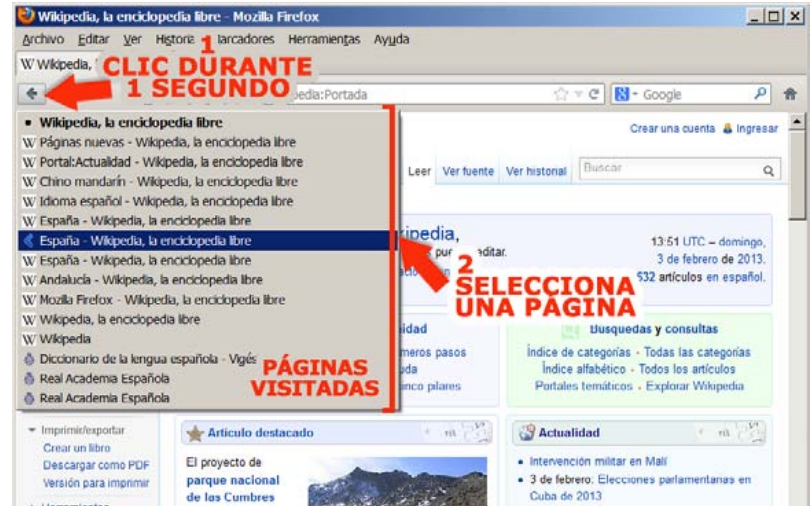
- Haz clic en el **menú HISTORIAL** y en la lista que se despliega podrás ver las últimas páginas que has visitado. Si haces clic





sobre una de ella, accederás directamente a la **página**.



- Si haces **clik** sobre el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** y mantienes **presionado el ratón durante un segundo**, se desplegará una lista con las últimas páginas visitadas. Haz **clik** sobre una de ellas para verla de nuevo en el navegador.



## Práctica 5



Seguimos practicando con una nueva página que nos permitirá conseguir la predicción del tiempo en nuestra localidad.

1. Abre el **navegador FIREFOX** desde el **menú INICIO => TODOS LOS PROGRAMAS** o haciendo clic en el **icono** que hay en **LA BARRA DE TAREAS**. 
2. Borra la dirección de la página actual y después **escribe: [www.eltiempo.es](http://www.eltiempo.es)**. Es la dirección de la página con la que vamos a trabajar. Recuerda que debe ir todo junto y sin espacios.
3. Pulsa la **tecla ENTER** y, si has escrito correctamente la dirección, el navegador mostrará la **página de inicio** del sitio. 
4. Observa la página y **busca los elementos** que ya conoces: **ENLACES, ENCABEZADO, MENÚS, CAJA DE BÚSQUEDA...** ¿Hay algún elemento nuevo?
5. En la parte superior y en la derecha hay fotos y secuencias animadas con publicidad. Son **ANUNCIOS PUBLICITARIOS** que forman parte de la página. Los vas a encontrar en muchas webs y suelen ser bastante pesados pues se abren sin tu permiso y, a veces, encima de página impidiéndote ver la información. En este caso, sólo ocupan una parte de la página y no molestan demasiado.
6. Explora el mapa. ¿Qué sucede cuando pasas el ratón sobre las provincias?
7. Haz **clik** en una **provincia**, por ejemplo **ALMERÍA**.





8. Al hacerlo la página cambia y ahora muestra el **mapa de la provincia** que has seleccionado. Haz  **clic**  sobre uno de los **pueblos** para ver su previsión del tiempo, por ejemplo sobre **Mojácar**.

9. Entrarás en una nueva página con la previsión del tiempo de esta localidad para siete días. ¿Puedes ver la previsión del tiempo **POR HORAS**? Observa la página.

10. Vuelve al mapa de la provincia. Puedes hacerlo pulsando sobre el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** varias veces. Pero también puedes dejar pulsado el botón durante 1 segundo.

11. Entonces se desplegará una lista con las últimas páginas visitadas. Selecciona **EL TIEMPO EN ALMERÍA - PROVINCIA**. Volverás directamente a esta página.



12. Queremos ver el tiempo de **Albox**, pero no hay ningún enlace en el mapa. ¿Cómo lo podemos hacer? **Escribe el nombre** del pueblo en la **CAJA DE BÚSQUEDA**.

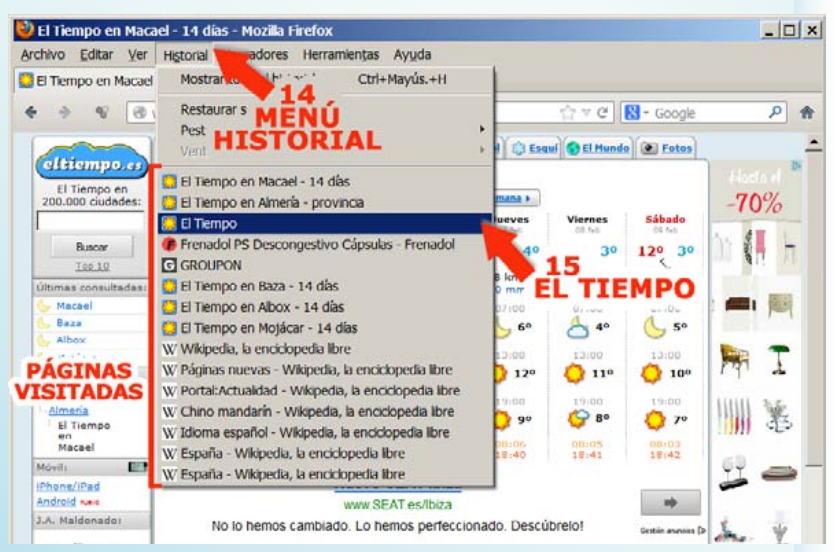
13. Pulsa el **botón BUSCAR** o pulsa la **tecla ENTER** y la página con la previsión meteorológica de este pueblo se mostrará en la ventana.



14. Queremos volver rápidamente a la **página de inicio** de este sitio web. Para ir directamente, haz clic en el **menú HISTORIAL**.

15. En el menú que se despliega, haz clic en **EL TIEMPO** y volverás al mapa de España donde podrás seleccionar otra provincia.

16. Por ejemplo, selecciona la provincia de **GRANADA** y después el pueblo de **LANJARÓN**. Una vez allí, busca la **temperatura** que hará **mañana** a las 4 de la tarde.





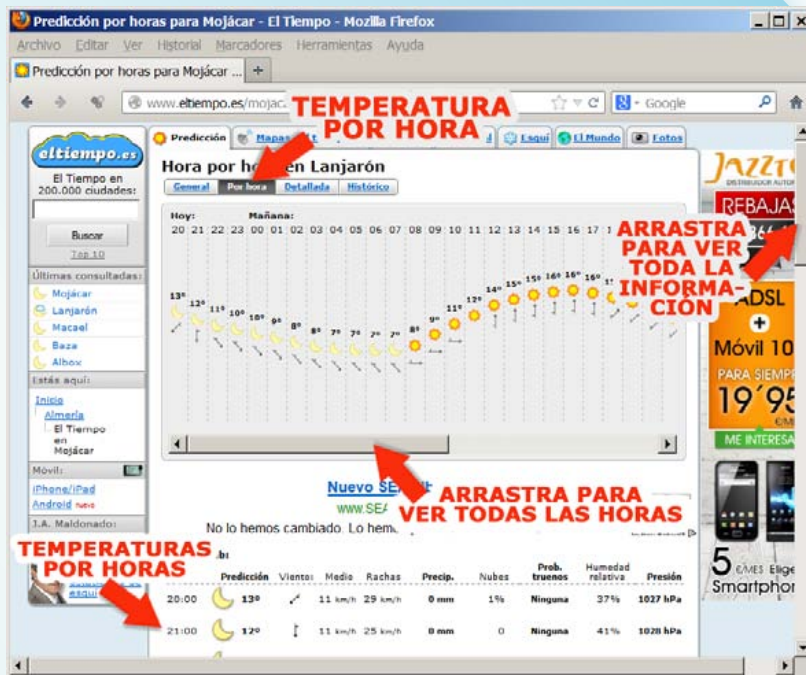
17. Ahora busca la **temperatura máxima y mínima** que habrá en **BAEZA** (provincia de **JAÉN**) el próximo viernes.

18. ¿Recuerdas los pueblos que hemos buscado? ¿Cómo podríamos volver a la previsión meteorológica de cada uno de ellos? Observa bien la página.

19. Para terminar vamos a ver lo que pasa cuando hacemos clic en uno de los anuncios. Haz clic en el **menú HISTORIAL** y vuelve a la **página de inicio**.

20. Haz clic en uno de los **ANUNCIOS** de la página. Aparecerá la página de la empresa que se anuncia.

21. Haz clic en el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** para volver a la página de **EL TIEMPO**. ¿Qué ocurre? ¿Por qué no puedes volver?



A veces, al seguir un **ENLACE**, la nueva página se muestra en otra ventana diferente y por eso no funciona el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR**. El **navegador FIREFOX** tiene unos elementos bastante interesantes que son las **PESTAÑAS**. Al hacer **clic** sobre el anuncio, se ha abierto la página en una nueva pestaña. Si quieres volver a la página de **EL TIEMPO** sólo tienes que hacer **clic** sobre la **PESTAÑA** correspondiente. De esta manera puedes **tener varias páginas abiertas al mismo tiempo** y pasar de una a otra con un solo clic. Es muy útil.





## Actividades

12. Lola se va de viaje esta tarde y no sabe qué ropa llevarse porque el tiempo anda bastante revuelto. En este cuadro tienes los lugares que va a visitar y las horas y días. Complétalo con los datos meteorológicos que vienen en la **página EL TIEMPO**.

LOCALIDAD	DÍA/HORA	TEMPERATURA	PRECIPITACIONES	VIENTO
Málaga	Esta noche a las 22:00			
Algeciras	Mañana a las 12:00			
Tarifa	Mañana a las 16:00			
Cádiz	Mañana a las 21:00			
Rota	Pasado mañana a las 9:00			
Ayamonte (Huelva)	Pasado mañana a las 20:00			

13. Lola quiere bañarse en la playa de Tarifa, pero no sabe lo fría que estará el agua o si habrá mucho oleaje ¿Podrías averiguarlo buscando información en esta página?



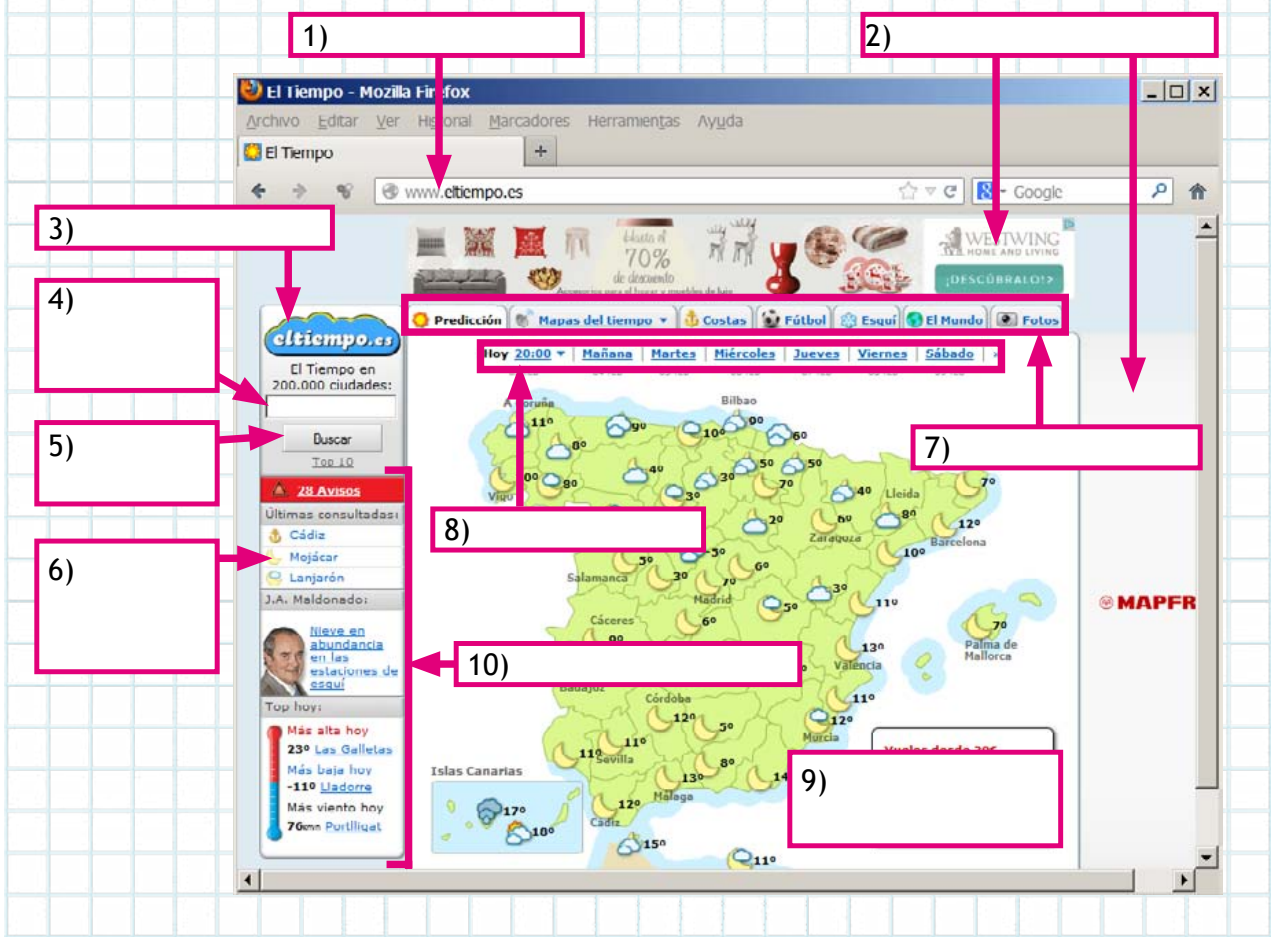
14. ¿Y en la playa de Matalascañas (Huelva) ¿Cómo está el viento, el oleaje y el sol?

15. Lola es alérgica al polen del olivo y quiere saber si va a tener problemas en las tres provincias que quiere visitar para tomar sus medicinas. ¿Cuál es el riesgo de que Lola sufra un ataque de alergia por este motivo durante su viaje?





16. Como ves, la web EL TIEMPO es bastante completa. Podrías reconocer los elementos de la página. Escribe los nombres en el lugar correspondiente:



### A. La dirección web

La página que acabamos de ver es un **sitio web** que está formado por muchísimas **páginas web** a las que se accede a través de los **enlaces**. A cada **sitio web** le corresponde una **DIRECCIÓN WEB** única de manera que, al escribirla en la **barra de direcciones** del navegador, accederemos a la **página de inicio** del sitio. En este apartado nos vamos a fijar en estas direcciones. Hasta ahora hemos utilizado las siguientes:

- [www.rae.es](http://www.rae.es)
- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
- [www.eltiempo.es](http://www.eltiempo.es)

Como puedes comprobar, todas las direcciones de las páginas tienen una **estructura** común. Vamos a ver cuál es el significado de cada uno de sus elementos. Fíjate en este ejemplo:

<http://www.juntadeandalucia.es>

1                      2                      3                      4

1. **http://**. Es el sistema (protocolo) que se utiliza para transmitir los textos con enlaces (**hipertexto**). En los modernos navegadores no es necesario escribir esta parte de la dirección y comenzamos con el **www**.





2. **www.** Indica que estamos solicitando una página web ya que en internet existe otro tipo de elementos (archivos, correo, noticias ...).
3. **juntadeandalucia.** Es el **NOMBRE** de la página propiamente dicho y debe ser único.
4. **.es.** Es la **TERMINACIÓN** de la página e indica el tipo de contenidos que vamos a encontrar. Fíjate en el significado de estas terminaciones:
  - **.es.** Significa que la página es de España.
  - **.fr.** La página es de Francia.
  - **.com.** Se trata de una página comercial.
  - **.org.** La web pertenece a una organización, normalmente sin ánimo de lucro.
  - **.edu.** La página pertenece a una institución educativa: universidad, colegio...
  - **.net.** El contenido de la página está relacionada con Internet.
  - **.info.** Páginas web informativas...

Estas son las terminaciones más habituales, pero hay muchas más.


Ya has visto que tienes que escribir la dirección exacta porque, en caso contrario, el navegador no encontrará la página. Si te has fijado, las direcciones web se escriben en minúscula, *sin espacios*, *sin acentos* y *sin caracteres extraños* aunque normalmente se utilizan el guión y el punto. Recuérdalo siempre.

## Práctica 6



Para hacer esta práctica vamos a utilizar varias webs de *revistas* y *periódicos* que contienen noticias de actualidad.



1. Abre el *navegador FIREFOX* desde el *menú INICIO* => **TODOS LOS PROGRAMAS** o haciendo clic en el *icono* que hay en **LA BARRA DE TAREAS**.
2. Borra la dirección de la página actual y después *escribe*: **www.hola.com**. Es la dirección de la web de la *revista HOLA*. Recuerda que debe ir todo junto y sin espacios.
3. Pulsa la *tecla ENTER* y, si has escrito correctamente la dirección, el navegador mostrará la *página de inicio* del sitio. 
4. Observa la página y *busca los elementos* que ya conoces: **ENLACES, ENCABEZADO, MENÚS, CAJAS DE BÚSQUEDA, ANUNCIOS...**
5. Selecciona alguna de las noticias que vienen en portada, haz *clic* sobre el **ENLACE** y léela. Busca otros artículos de interés.
6. Ahora vamos a *abrir una nueva página* pero *sin cerrar la que tenemos abier-*





ta en estos momentos. Para ello usaremos las **PESTAÑAS**. Haz clic en la **pestaña “+”** que hay sobre la **barra de direcciones**.



7. Al hacerlo se abrirá una **nueva pestaña** que mostrará una nueva página en blanco. Escribe en la barra de direcciones: [www.elpais.com](http://www.elpais.com). Es la dirección de la web del **periódico EL PAÍS**.

8. Pulsa la **tecla ENTER** y el navegador mostrará la **página de inicio** del periódico.



9. Observa detenidamente la página y **busca alguna noticia** de actualidad utilizando los procedimientos que ya conoces (menús, caja de búsqueda, enlaces...)

10. Como ves, ahora tienes dos páginas abiertas al mismo tiempo. Haz clic en la **PRIMERA PESTAÑA** para volver a ver la página de la **revista HOLA**.



11. Haz clic de nuevo en la **pestaña “+”** que hay sobre la **barra de direcciones**.

12. Al hacerlo se abrirá una **otra nueva pestaña** con otra página en blanco. Escribe en la barra de direcciones: [www.marca.com](http://www.marca.com). Es la dirección de la web del periódico deportivo del mismo nombre.

13. Pulsa la **tecla ENTER** y el navegador mostrará la **página de inicio**.



14. Como hiciste en los dos casos anteriores, **explora la página** y busca un artículo de interés.

15. Haz clic en la **segunda PESTAÑA** para ver la página de **EL PAÍS**.

16. Haz clic en la **primera PESTAÑA** para ir a la página de la **revista HOLA**.



17. Es posible que ya no te interese tener abiertas tantas páginas. Vamos a cerrarlas. Para **cerrar la página** de **MARCA**, haz clic sobre el **botón CERRAR** que hay en la **última PESTAÑA**.



18. **Cierra también la página de HOLA.** Haz clic en el **botón CERRAR** que hay en su **PESTAÑA**.



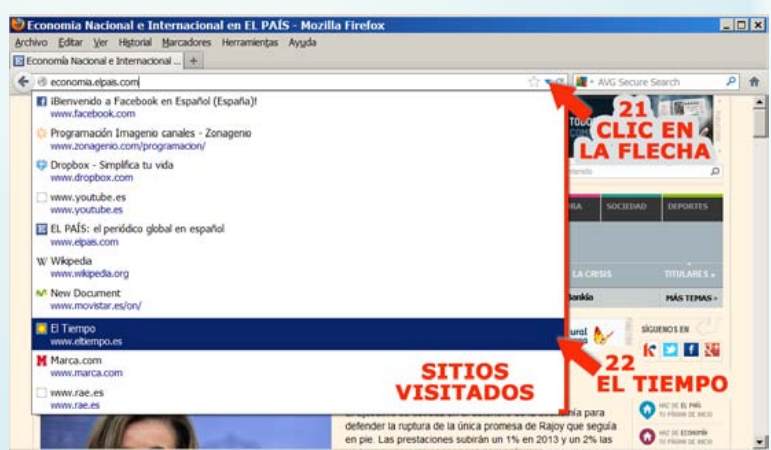
19. Ahora vamos a buscar las páginas con las que trabajamos en las prácticas anteriores. Haz clic en el **menú HISTORIAL** para buscar la página de la Real Academia Española, de la Wikipedia o del Tiempo. ¿Puedes encontrarlas? ¿Por qué?



20. Vamos a intentarlo de otra manera. Pulsa sobre el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** durante **un segundo**. Se desplegará una lista con las últimas páginas visitadas. ¿Puedes ver aquí las webs que estamos buscando? El listado de páginas, ¿es igual que el que se ve en el **menú HISTORIAL**? ¿Cuál es la diferencia?

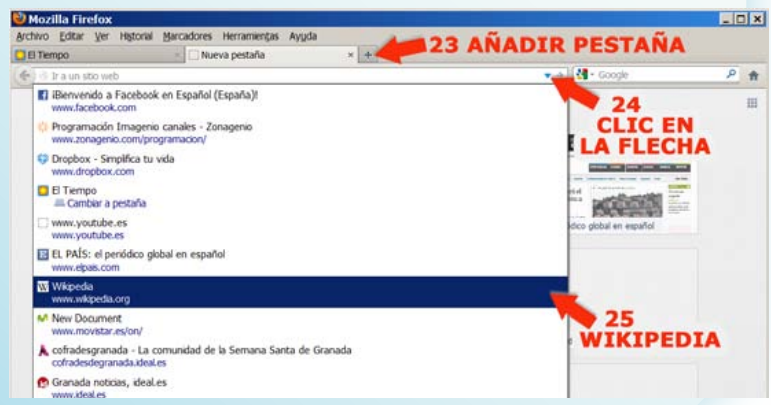


21. Haz clic en la **flechita** que hay en la **BARRA DE DIRECCIONES**. Se desplegará una lista con las **direcciones de los SITIOS que has visitado**. ¿Puedes encontrar ahora las direcciones de las tres páginas anteriores? ¿Qué diferencia hay entre este **listado de direcciones** y las que vienen en el **menú HISTORIAL**?



22. Haz clic sobre la dirección de la **página del TIEMPO**.

23. **Abre una nueva pestaña** haciendo clic en la **pestaña “+”**.




24. Haz clic en la **flechita** que hay en la **BARRA DE DIRECCIONES**.

25. Se desplegará el listado de los sitios que has visitado. Haz clic en la **dirección de la WIKI**





**PEDIA** y su página se mostrará en la ventana.

26. Y por último, abre una nueva pestaña haciendo clic en la **pestaña “+”**. 


27. Haz **clic** en la **flechita** que hay en la **BARRA DE DIRECCIONES** y busca la página de la **R.A.E.**

28. Cuando tengas todas las webs, cada una en su correspondiente pestaña, pasa de una página a la otra haciendo clic en la **pestaña** correspondiente.



El navegador **FIREFOX** nos permite tener **abiertas varias páginas al mismo tiempo** gracias a las **PESTAÑAS**:

a. Para **abrir una pestaña nueva**, haz clic en la **pestaña “+”**, siempre está al final de la última pestaña. 


b. Para **cerrar una pestaña**, haz clic en el **botón CERRAR** que hay en cada una de las pestañas. 

c. Puedes **ver una página** haciendo **clic** sobre su **pestaña**.



d. A veces, al hacer **clic** sobre un **ENLACE**, la página se abre en una **PESTAÑA diferente**. Tenlo en cuenta para no desorientarte mientras que navegas por Internet. Cuando no puedas volver a la página anterior, observa siempre las pestañas porque es posible que estés en una diferente.

El navegador guarda siempre la dirección de las **últimas páginas visitadas** de 3 maneras diferentes:

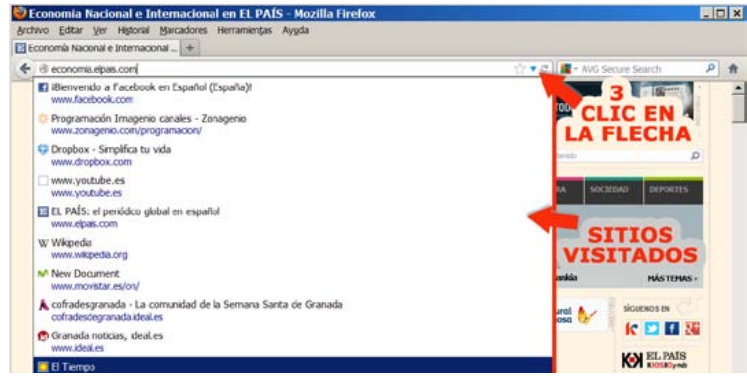
1. Si dejas **pulsado durante un segundo** el botón  **IR A LA PÁGINA ANTERIOR**, se desplegará una lista con las **últimas páginas** que has visitado desde esta **PESTAÑA**.



2. Si haces **clic** en el **menú HISTORIAL**, se desplegará una lista de las **últimas PÁGINAS visitadas, independientemente de la PESTAÑA** en la que se han mostrado.



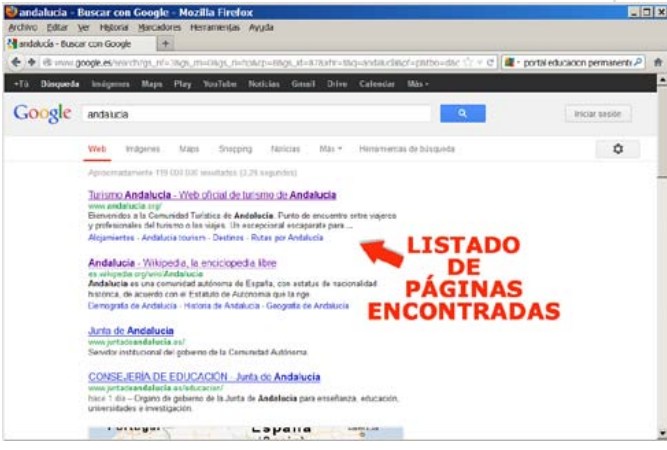
3. Pero si haces clic en la flechita de la BARRA DE DIRECCIONES, se desplegará una lista con los últimos SITIOS visitados. ¿Ves la diferencia?



### 5. Buscando la información

Todas las páginas web que hemos abierto hasta ahora ( Wikipedia, El Tiempo, Marca ...) las hemos podido ver porque conocíamos su dirección. Pero esto no es lo habitual porque casi nunca tenemos este dato, ten en cuenta que hay millones de páginas en Internet. Para buscar la dirección de una página existen los BUSCADORES que nos permiten localizar aquellas webs que están relacionadas con un tema determinado. El más popular de todos ellos y el que más se utiliza en España es GOOGLE. Seguro que el nombre te suena. Vamos a ver cómo funciona.

Un BUSCADOR es en realidad una página web que nos ayuda a encontrar información en Internet. Para ello dispone de una caja de búsqueda en la que podemos introducir una o más palabras relacionadas con la información que queremos localizar y que se denominan PALABRAS CLAVE. La elección de estas



palabras es muy importante; si son las adecuadas, nos conducirán a la información que necesitamos.

Una vez introducidas las palabras clave, el buscador nos mostrará una lista de páginas que contienen estas palabras y nosotros elegiremos la que más nos interese. Vamos a probarlo.

### Práctica 7



Adela ha oído en el supermercado que es posible hacer las migas en el microondas, pero no sabe a quién preguntarle la receta. Por eso, ha pensado buscarla en





Internet y, como no conoce ninguna página de cocina, utiliza el **buscador GOOGLE** para localizar la receta.

1. Para ir a la página de **GOOGLE**, abre el **navegador FIREFOX** y **escribe** en la **barra de direcciones: [www.google.es](http://www.google.es)**.



2. Después pulsa la **tecla ENTER** y el navegador mostrará la **página de inicio** de **GOOGLE**, el buscador que vamos a utilizar.



3. Observa la página, es muy sencilla. La parte principal es una **CAJA DE BÚSQUEDA** donde tenemos que introducir la **palabra o palabras clave** que nos ayudarán a buscar la información. Haz **clic en la CAJA** y aparecerá un **cursor** indicando que se trata de una zona para escribir.

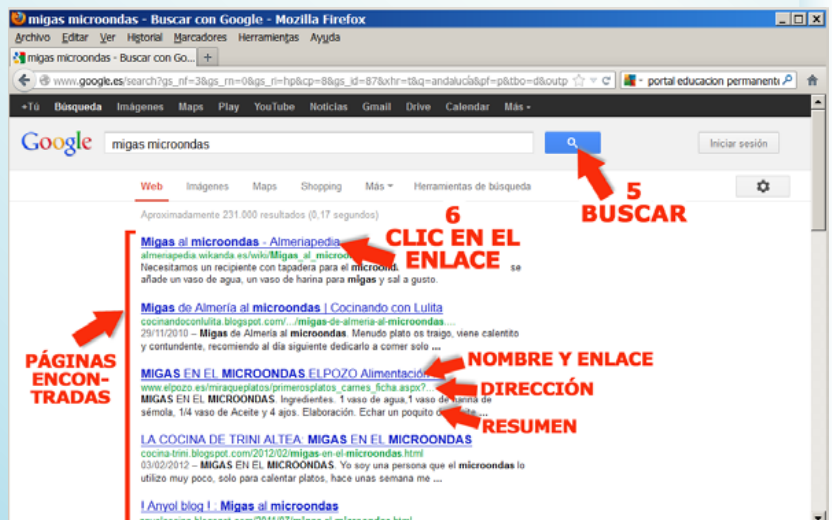
4. Ahora lo importante es **seleccionar las palabras más adecuadas** que nos ayudarán a encontrar lo que buscamos. En este caso concreto podemos escribir **“migas”** y **“microondas”**.



5. Mientras escribes, la página cambia porque el **BUSCADOR** comienza a localizar páginas que contienen las palabras conforme las vas escribiendo. Cuando termines puedes hacer **clic** sobre el **botón BUSCAR** o pulsar la **tecla ENTER** para dar la orden de búsqueda (aunque no es estrictamente necesario).

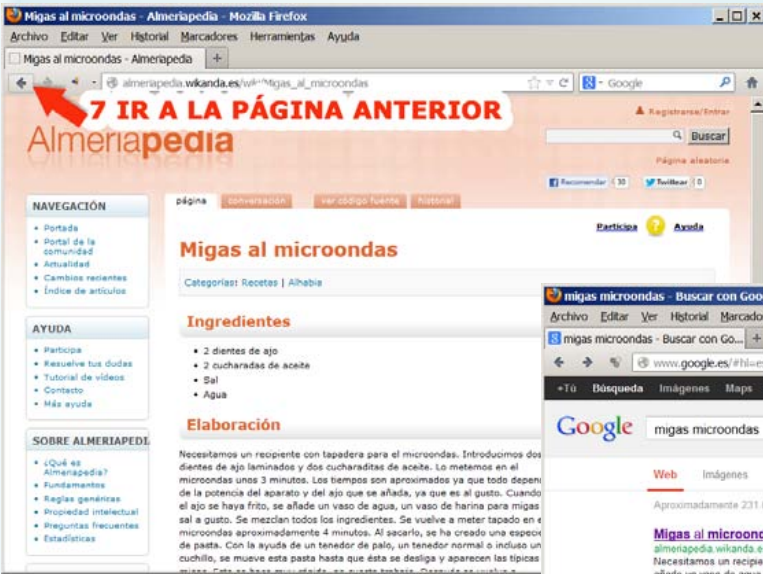
**GOOGLE** mostrará una **lista de páginas** que contienen estas dos palabras. Cada página viene resumida en 4 líneas:

- En la **primera línea**, en color **azul**, viene el **título de la página y del sitio** en el que se encuentra. Esta línea es también el **enlace** que te llevará hasta esa página.
- En la **segunda línea**, en **verde**, viene la **dirección** de la página.
- Las **dos últimas líneas**, en **negro**, son un pequeño **resumen** o una parte del texto que encontrarás en esa página en concreto. Te servirá para seleccionar la información más adecuada sin necesidad de visitar todas las páginas.



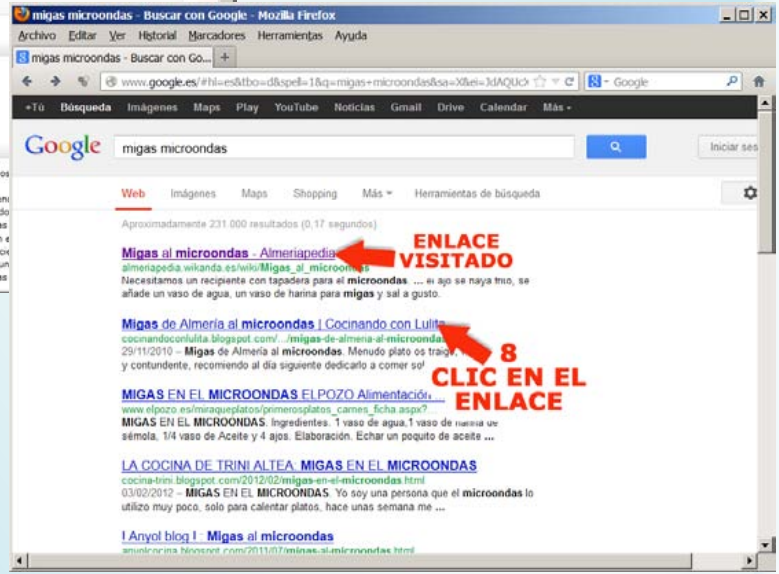
6. Examina las páginas que ha encontrado el **BUSCADOR**, lee el resumen y haz **clic** en el **enlace** que te parezca más interesante. Por ejemplo haz **clic** en el **primer ENLACE**.

Al hacerlo, se mostrará en la ventana una de las páginas que ha encontrado el **buscador**. Si esta web tiene la información que necesitas, tu búsqueda puede finalizar aquí. Pero si no es lo que querías o la información está incompleta, puedes **volver a la lista de resultados** y **seleccionar otra página**.



7. Haz clic en el **botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR** para volver a la **página de resultados** del buscador.

8. Una vez aquí, observa que el **enlace** de la página que has



**visitado ha cambiado ligeramente de color** y esto te ayudará a no repetir la misma página. Haz **clic** en **otro ENLACE**. Y puedes seguir así hasta que encuentres la información que necesitas.

Como ves, cuando introduces una **palabra clave** en el **BUSCADOR**, el aspecto de **Google** cambia para ofrecerte el **listado de páginas** y muchos más **servicios** que te ayudarán a seleccionar la información:

- En la parte superior hay dos **MENÚS** cuya función es filtrar la búsqueda. Por ejemplo podemos buscar solo páginas web, o por el contrario buscar exclusivamente imágenes, o vídeos, o mapas ....





- Entre los dos menús está la **CAJA DE BÚSQUEDA** para introducir las **palabras clave** y el **botón BUSCAR**.
- En la última línea podemos ver la **cantidad de páginas** que ha localizado el **BUSCADOR** y el **tiempo** que ha tardado en encontrarlas. Fíjate, ¿a que es impresionante?

En este ejemplo el **buscador encontró 231.000 páginas** pero en la ventana sólo vemos 10 direcciones. ¿Dónde están las demás? Como es normal, no están todas pues entonces la lista sería interminable. Pero, si miramos en el final de la página encontraremos, debajo del **logo de Google**, una serie de números que son enlaces a las siguientes páginas de direcciones.

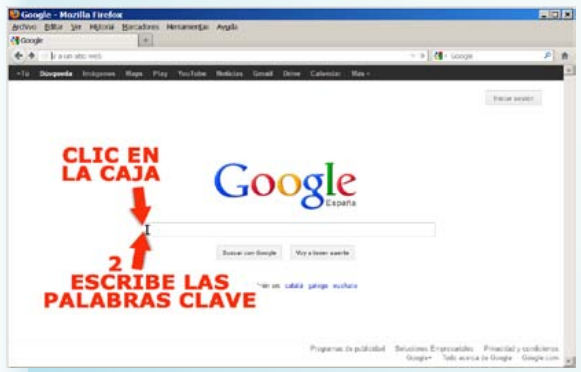


## Práctica 8



Rosa tiene unos días libres y quiere visitar alguna ciudad de Andalucía. Como no se decide entre Sevilla y Córdoba, está buscando información en Internet.

1. Abre el **navegador FIREFOX** y **escribe** en la **barra de direcciones: www.google.es**. Después pulsa la **tecla ENTER** y el navegador mostrará la **página de inicio de GOOGLE**.



2. Haz clic en la **CAJA DE BÚSQUEDA** y escribe la **palabra o palabras clave** que nos ayudarán a buscar la información. Por ejemplo, puedes escribir **“mezquita”** y **“Córdoba”**.

3. Mientras escribes, el **BUSCADOR** comienza a seleccionar páginas que contienen las



palabras conforme las vas escribiendo. Cuando termines, puedes hacer **clic** sobre el **botón BUSCAR** o pulsar la **tecla ENTER** para dar la orden de búsqueda.

4. Entonces Google mostrará una **lista de 10 páginas**, pero ¿podrías decirme **cuántas páginas**



ha encontrado en total? ¿Y cuánto tiempo ha tardado en realizar la búsqueda?

5. Revisa las primeras páginas, lee los títulos y el resumen. **Arrastra** la **BARRA DE DESPLAZAMIENTO** para ir al final de la página y ver toda la lista.

6. **Pasa el ratón** sobre el **logotipo de GOOGLE** y comprueba que tanto el rótulo como los números y palabras que hay alrededor son **enlaces**.

7. Haz **clic** en el **enlace 2** y comprueba que estás en una nueva página con un listado de otras **diez direcciones diferentes**. Fíjate que, sobre el listado, además del número de las páginas encontradas, ahora te indica que **estás en la página 2**. Revisa las webs de la lista y así te vas haciendo una idea de lo que puedes encontrar.

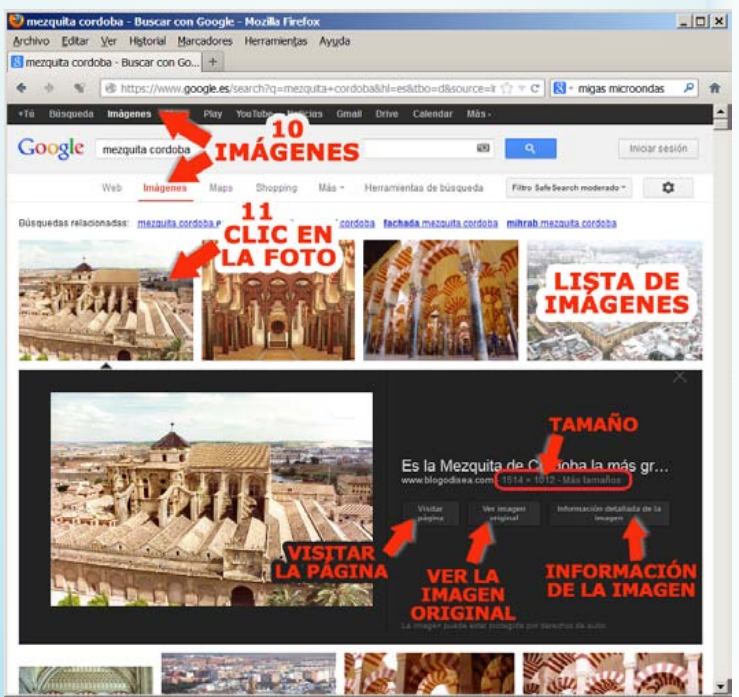
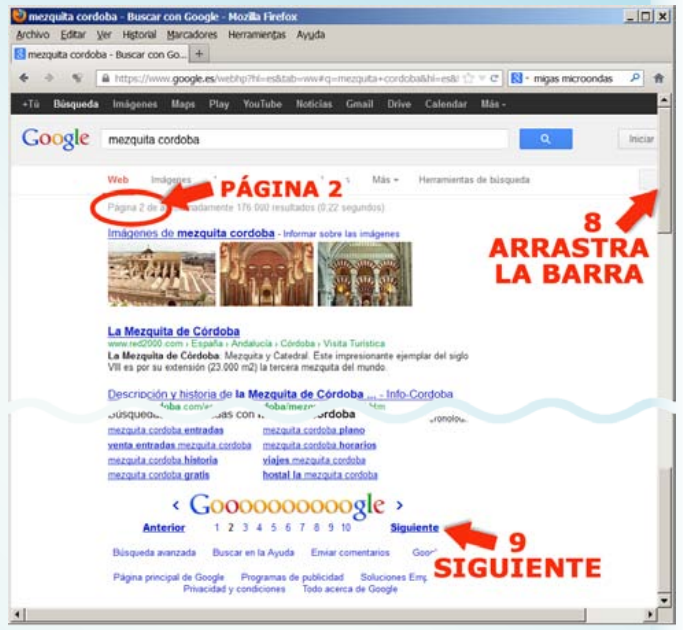
8. **Arrastra** la **BARRA DE DESPLAZAMIENTO** para ir al final de la página ...

9. ...y haz clic en el **enlace SIGUIENTE**. En la ventana se mostrará una nueva lista de direcciones, ahora estás en la **página 3** de la búsqueda.

Siguiendo este proceso podrías ver todas las páginas que ha encontrado **GOOGLE**, pero normalmente lo que buscamos siempre está en las primeras.

Como has comprobado, **GOOGLE** busca páginas, pero también otro tipo de elementos como fotos, vídeos, mapas... de manera que podemos utilizar uno de los dos **menús superiores** para buscar un tipo de elemento en concreto.

10. Haz clic en el **enlace IMÁGENES** que hay en el **menú superior**. ¿Qué ocurre?





Ahora, en lugar de una lista de páginas, Google ha buscado una **lista de imágenes** que están relacionadas con las dos palabras clave que escribimos.

11. Haz clic sobre una de las fotos y se abrirá una ventana negra debajo con la imagen seleccionada, algunos datos de interés como el **tamaño** en píxeles y tres **botones** que te permitirán **VISITAR LA PÁGINA** donde está la foto, **VER MÁS INFORMACIÓN** sobre la imagen o **VER LA IMAGEN ORIGINAL**.

12. Ahora haz clic en el **enlace VÍDEOS**, en el **menú superior**, debajo de la caja. En lugar de una lista de páginas o de fotos, Google ha buscado una **lista de vídeos** que están relacionados con las palabras clave que hemos utilizado para la búsqueda.

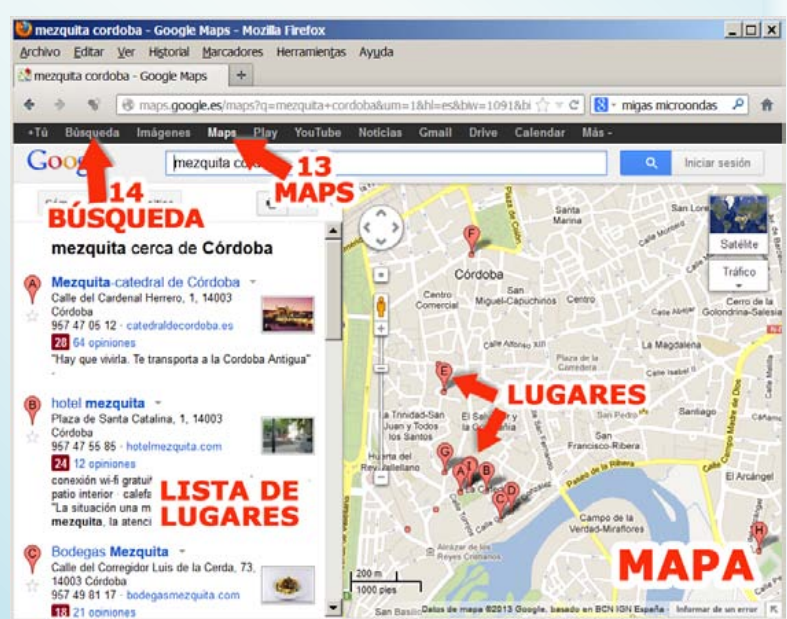
Al lado de cada vídeo encontramos el **título**, la dirección de la **página** en la que se encuentra, la **fecha**, la **duración** y una breve **descripción** que nos ayudará a seleccionar el más adecuado.



Para buscar vídeos, también dispones del **enlace YOUTUBE** en el **MENÚ SUPERIOR**. Por si no lo sabes, se trata de un **sitio web** muy famoso que contiene **millones de vídeos**. Pero, al pulsar el enlace, entrarás en la página de **Youtube** que te ofrecerá un listado de los vídeos similar al anterior, aunque estarás en otra página diferente.

13. Haz clic en el **enlace MAPS** (MAPAS) que hay en el **menú superior**. ¿Qué información se muestra entonces en el navegador? Ahora la página de Google muestra una lista de lugares y un mapa en el que se encuentran marcados con indicadores rojos.

14. Y para terminar, si quieres volver al listado de páginas web que encontró el buscador al principio de la práctica, haz clic en el **enlace BÚSQUEDA** del **menú superior** o en el **enlace WEB** que hay en el segundo **menú**.



15. Realiza la misma práctica pero poniendo en la **caja de búsqueda** estas palabras clave: **"Giralda"** y **"Sevilla"**.





## Actividades

17. Al final, Rosa se ha decidido por Córdoba y ahora quiere **buscar un hotel** que esté cerca del centro (Mezquita), que tenga parking y que sea económico. Utiliza Google para buscar tres hoteles con estas características y completa la tabla:

NOMBRE DEL HOTEL	PROXIMIDAD AL CENTRO	ESTRELLAS	PRECIO HABIT. DOBLE	INCLUYE DESAYUNO	TELÉFONO

18. Rosa irá a Córdoba durante el fin de semana y quiere asegurarse de ver los monumentos más importantes y si es posible, en horario gratuito. Busca información en Internet y completa este cuadro:

MONUMENTO	DÍAS DE VISITA	HORARIO	PRECIO DE LA ENTRADA	HORARIO GRATUITO
Mezquita				
Alcázar de los Reyes Cristianos				
Sinagoga				
Posada del Potro				
Medina Azahara				

19. Al final, Rosa fue a Córdoba y, claro, también a la Mezquita. Durante la visita, detrás de una pared, a través de un arco, vio una bonita bóveda de estilo mudéjar. Era una pequeña capilla con una imagen dentro de una hornacina. Rosa la rodeó buscando una puerta para entrar pero todo estaba tapiado, no se podía acceder de ninguna forma. Menudo misterio. ¿Qué habría encerrado entre estas cuatro paredes? Rosa tomó esta foto y se prometió que cuando llegara a casa buscaría en Internet información sobre esta capilla oculta de la Mezquita. ¿Podrías resolver el misterio? Observa la foto, te ayudará a seleccionar la información.





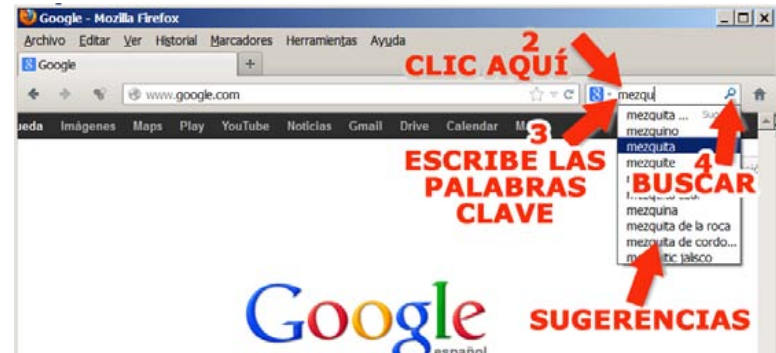
Hasta ahora, hemos estado buscando información a través de la **página de Google**, pero nuestro navegador tiene una fantástica herramienta que nos permitirá buscar la información de una forma mucho más rápida ya que dispone de una **CAJA DE BÚSQUEDA** integrada en su **barra de herramientas**. Este elemento de búsqueda utiliza Google y también otros buscadores. Fíjate lo sencillo que es:

1. **Observa la caja** que hay al lado la **barra de direcciones**, la **palabra GOOGLE** está escrita en color gris. Esto indica que se **utilizará este buscador** para realizar la búsqueda.



2. Haz **clic en la caja** y aparecerá el **cursor** indicando que es una zona para escribir.

3. **Escribe una o varias palabras clave**. Mientras escribes, se despliega una **lista de sugerencias** que puedes seleccionar en cualquier momento.



4. Después pulsa el **botón BUSCAR** o pulsar la **tecla ENTER** para dar la orden de búsqueda y Google mostrará una **lista de páginas** que contienen las palabras clave.

Como puedes comprobar, el resultado es el mismo que si hubieras realizado la búsqueda desde la **página de Google**, lo que pasa es que es mucho más rápido y directo porque esta herramienta siempre la tienes visible en la **barra de herramientas** del navegador.

Además, puedes utilizar **otros buscadores** diferentes. Haz **clic** en la **flechita** que hay en la caja y se desplegará un menú que muestra **otras opciones** para realizar la búsqueda. Sólo tienes que seleccionar una de ellas.



## Práctica 9



Patricia se ha inscrito en una clase colectiva en el gimnasio de su barrio. El monitor le ha dicho que necesita llevar unas **vendas de boxeo**, pero Patricia no sabe lo que son, ni dónde puede comprarlas, ni tampoco cómo se ponen... ¿Podrías ayudarla?





1. Abre el *navegador FIREFOX*.
2. Haz *clic* en la **CAJA DE BÚSQUEDA** que hay al lado de la *barra de direcciones* y *escribe las palabras clave* que te permitirán encontrar la información.

3. Después haz clic en el **botón BUSCAR** o pulsa la **tecla ENTER** para dar la orden de búsqueda y Google mostrará una **lista de páginas** que contienen las palabras que has escrito.



4. **Busca una página** que explique lo que son las vendas de boxeo y para que sirven (lee los resúmenes para averiguarlo). Cuando la encuentres, haz **clic** en el **enlace** para ver en la página y leer la información.

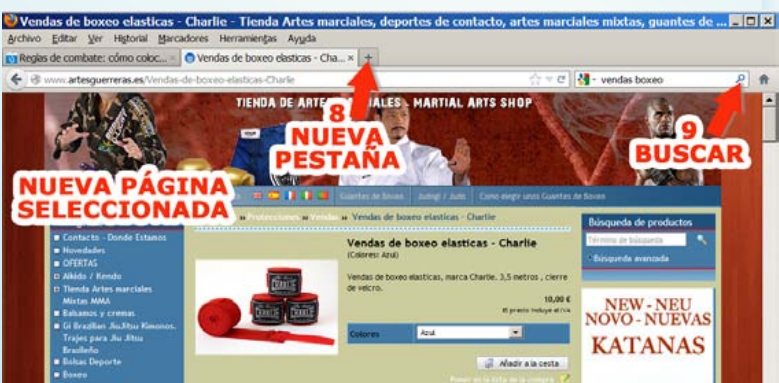
5. Haz **clic** en la **pestaña “+”** para **añadir una nueva pestaña** y aparecerá una página en blanco.



6. Observa que en la **CAJA DE BÚSQUEDA** todavía están las últimas **palabras clave** que has escrito. Así que haz clic en el **botón BUSCAR** para realizar una nueva búsqueda.

7. Se mostrarán los mismos resultados pero ahora tienes que **buscar una tienda** porque el objetivo es averiguar el **precio** de las vendas de boxeo. **Busca la página** (puedes leer los resúmenes para asegurarte) y haz **clic** en el **enlace** para ver la información.

8. Ahora tienes **dos páginas abiertas**, cada una en su respectiva pestaña. Haz **clic** de nuevo en la **pestaña “+”** para **añadir otra pestaña** y aparecerá de nuevo una página en blanco.



9. En la **CAJA DE BÚSQUEDA** siguen las últimas **palabras clave** que has escrito, así que haz clic en el **botón BUSCAR** para realizar otra vez la búsqueda.

10. Google mostrará de nuevo la lista de resultados, pero ahora nos interesa encontrar una **foto** de las vendas. Haz **clic** en el **enlace IMÁGENES** que hay en alguno de los dos **menús superiores**.



11. Ahora, en lugar de páginas, Google ha buscado una **lista de imágenes**. Haz clic sobre una de las fotos y se abrirá en una ventana negra. Fíjate en el **tamaño**, viene en píxeles.

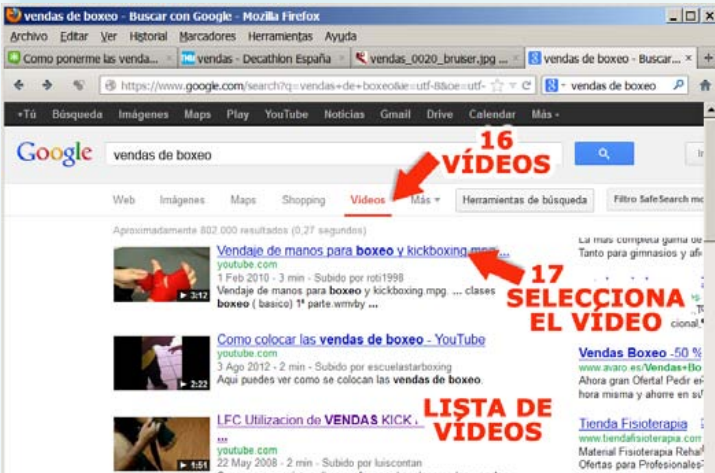
12. Haz clic en otra foto y observa que se abre una nueva ventana negra mostrando sus datos. Siguiendo este procedimiento, **busca una foto** que sea bastante **grande**, por ejemplo 640 x 480 píxeles.

13. Cuando la encuentres, haz clic en el **botón VER TAMAÑO ORIGINAL** y así puedes ver la foto a tamaño real.

14. Ahora tienes **tres páginas abiertas** y aún necesitamos otra. Haz clic de nuevo en la **pestaña "+"** para **añadir otra pestaña** y aparecerá la correspondiente página en blanco.

15. Como en la **CAJA DE BÚSQUEDA** siguen escritas las **palabras clave**, haz clic en el **botón BUSCAR**.

16. Google mostrará la lista de resultados, pero ahora nos interesa encontrar un **video** que nos enseñe cómo se ponen las vendas porque no es tan sencillo. Haz clic en el **enlace VIDEO** que hay en el **menú superior**.



17. Google mostrará una **lista con los videos** relacionados con el tema. Lee los resúmenes y busca uno que explique cómo se ponen las vendas. Cuando encuentres el más apropiado, haz clic en el **enlace** para verlo. Entrarás en la página en la que se encuentra el video y éste comenzará a reproducirse. Fíjate en la barra que hay debajo, te permitirá detener el video y volver a reproducirlo.

18. Ahora tienes **4 pestañas abiertas**. Haz clic en la **primera PESTAÑA** para ver la explicación.

19. Haz clic en la **segunda PESTAÑA** para ver el precio y un lugar donde lo puedes comprar.



- 20. Haz *clic* en la **tercera PESTAÑA** para ver la foto.
  - 21. Haz *clic* en la **última PESTAÑA** para ver el vídeo que explica cómo se ponen.
- Ya tienes toda la información pero, ¿sabrías decir qué deporte practica Patricia? Si todavía no lo sabes... busca en Internet.

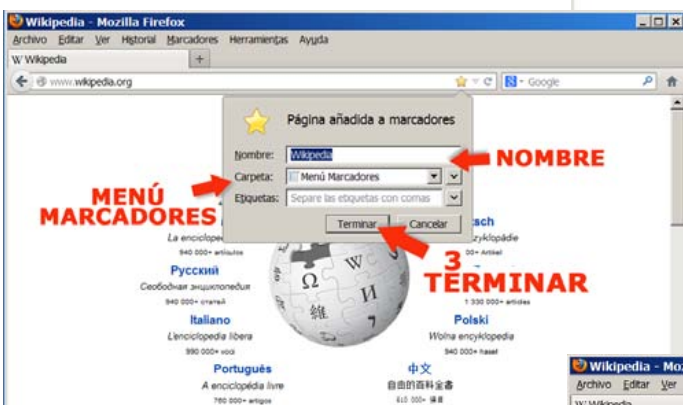
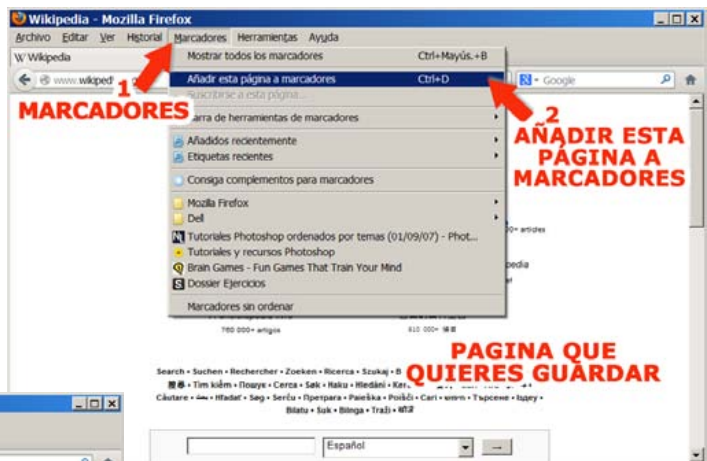


### 6. Guardando la información

Mientras buscabas información en Internet, seguro que has encontrado más de una página que te hubiera gustado guardar. Es posible que se te haya ocurrido anotar la dirección, pero la mayoría de las veces son largas y complicadas y, por eso, no es útil. Pero el navegador dispone de una herramienta que te va a permitir guardar todas las páginas web que quieras para que las tengas disponibles cuando las necesites. Son los **MARCADORES**.

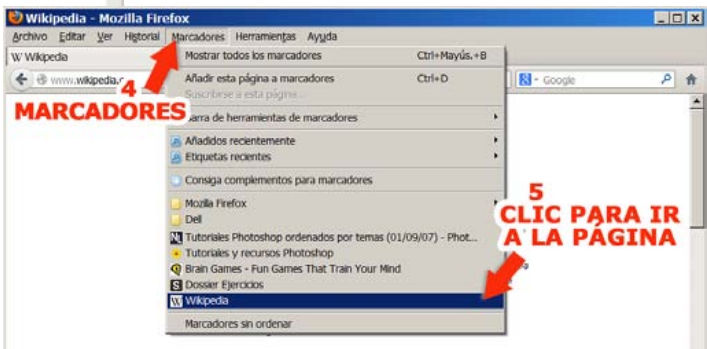
*Guardar la dirección* de una página es muy sencillo:

1. Cuando el navegador muestra la página que quieres guardar, haz *clic* en el **menú MARCADORES**.
2. En la lista que se despliega, selecciona la **opción AÑADIR PÁGINA A MARCADORES**.



3. Se abrirá una ventanita con el nombre de la página. La puedes dejar como está o cambiarla. Después pulsa el **botón TERMINAR**.

Haz clic de nuevo en el **menú MARCADORES** y observa que la página que acabas de añadir está al final de la lista. Para *ir a la página*, sólo tienes que hacer *clic* sobre el **MARCADOR** que acaba de crearse en el menú. Así de fácil.



# Práctica 10



En esta práctica vamos a buscar algunas páginas interesantes y las vamos a guardar en el **menú MARCADORES**.



1. Abre el **navegador FIREFOX**.

2. Haz **clic en la CAJA DE BÚSQUEDA** que hay en la barra de herramientas y **escribe como palabra clave "WIKIPEDIA"** pues es la página que vamos a buscar, ¿la recuerdas?

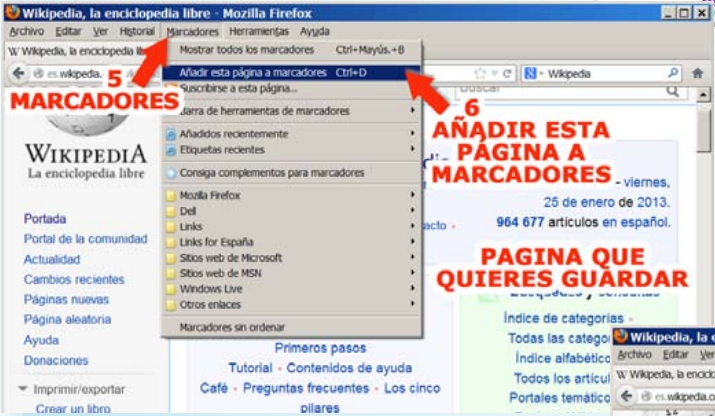
3. Después haz clic en el **botón BUSCAR** o pulsa la **tecla ENTER** para dar la orden de búsqueda y Google mostrará una **lista de resultados**.



4. **Busca la página de la Wikipedia en Español** pues es la que queremos guardar en **MARCADORES** y haz **clic en el enlace** para abrirla.

5. Cuando el navegador muestre la página, haz **clic en el menú MARCADORES**.

6. En la lista que se despliega, selecciona la **opción AÑADIR ESTA PÁGINA A MARCADORES**.



7. Se abrirá una ventanita con el **NOMBRE** de la página. La dejamos como está, pero asegúrate de que está seleccionada la **carpeta MENÚ MARCADORES**.



8. Después pulsa el **botón TERMINAR**.

9. Siguiendo el mismo procedimiento, **busca la página** de la Real Academia Española y, cuando la tengas abierta, añádela al **menú MARCADORES**.

10. Ahora **busca la página** de El Tiempo, también te puede resultar bastante útil. Cuando la tengas abierta, guárdala en **MARCADORES**.

11. Cuando termines, haz **clic de nuevo en el menú MARCADORES**.

12. Comprueba que las tres páginas se han añadido al final de la lista. Haz **clic en**



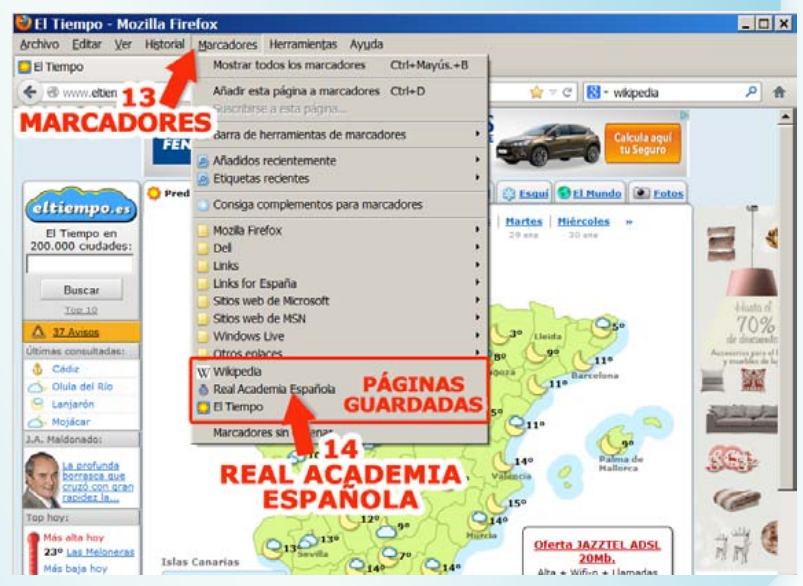
la opción **WIKIPEDIA** y la página se abrirá.

13. Haz **clic** otra vez en el **menú MARCADORES**.

14. Selecciona la **opción REAL ACADEMIA ESPAÑOLA** y el navegador mostrará la página.

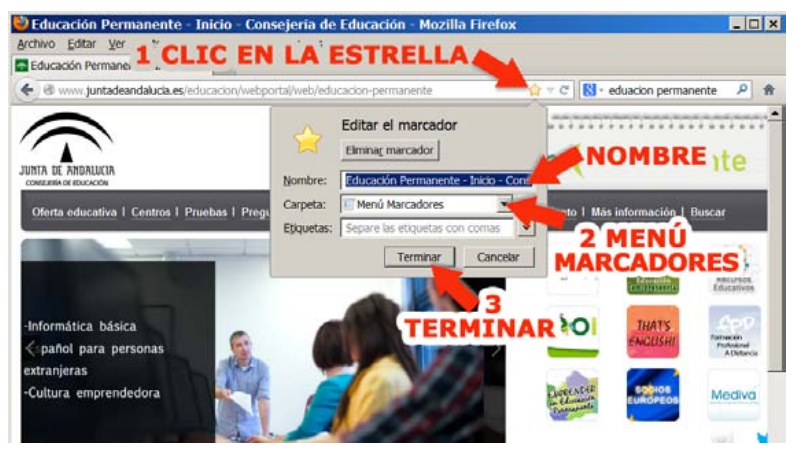
15. Y para terminar, **abre la página** de El Tiempo desde el **menú MARCADORES**.

¿Has visto que rápido es abrir una página cuando la tienes guardada?



Ya has visto el procedimiento para **guardar las direcciones** de las páginas que más nos interesan, pero hay una forma mucho más rápida de hacerlo. Sigue estos pasos:

1. Cuando el navegador muestra la página que quieres guardar, haz **clic** en la **estrella** que hay en la **BARRA DE DIRECCIONES**.



2. Se abrirá la ventanita que ya conoces con el **NOMBRE** de la página. Asegúrate de que está seleccionada la **carpeta MENÚ MARCADORES**.

3. Después pulsa el **botón TERMINAR**.

Haz **clic** en el **menú MARCADORES** para comprobar que la página está al final de la lista. ¿A que es fácil?

Ahora ya conoces dos formas de conservar las direcciones de las páginas que vas a utilizar con cierta frecuencia. Utilizaremos el **menú MARCADORES** para guardar y después recuperar las webs que consultamos habitualmente. Pero no debes abusar de esta función del navegador. Si guardas demasiadas páginas y la lista es demasiado larga, los marcadores dejarán de tener utilidad.

Hay otras formas de guardar una dirección para acceder rápidamente a la misma. Por ejemplo, podemos **crear un acceso directo** en el **escritorio** que nos permitirá **abrir el navegador y acceder directamente a la página** con un doble clic. Fíjate lo sencillo que es:





1. **Busca la página** que quieres guardar y espera a que se muestre en el navegador.
2. En la **barra de direcciones**, en la parte izquierda, delante de la dirección, hay un icono. **Arrastra el ICONO** hasta el **ESCRITORIO**.
3. Cuando lo sueltes aparecerá un **ACCESO DIRECTO** con el nombre de la página.



4. **Cierra el navegador** y haz **doble clic** sobre el **icono** si está en el escritorio. Observa que se abre el navegador mostrando la página directamente. ¡Esto si que es rapidez!

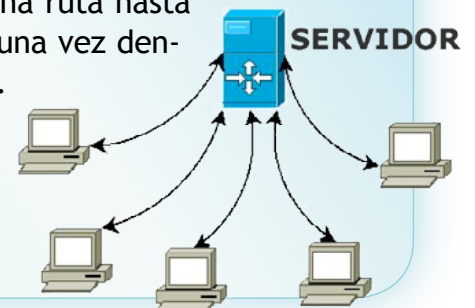
Puedes utilizar este procedimiento para guardar una página que usas a diario o, por el contrario, para guardar páginas que vas a utilizar temporalmente. Cuando no las necesitas solo tienes que borrar el acceso directo.

## Curiosidades

Llevamos todo este tiempo hablando sobre **Internet** y no sé si te habrás preguntado qué es en realidad. Internet, La Web, La Red... es una **gran red de ordenadores conectados** entre sí que permiten el intercambio de información.

Ya vimos en las primeras páginas que para conectar nuestro equipo a Internet necesitamos una **línea de teléfono** (fija o móvil) y un dispositivo (el **módem** o el **router**) cuya misión es transformar los datos del ordenador (digitales) en una señal que puede transmitirse a través de la línea telefónica. Gracias al **navegador**, esos datos que se transmiten a través del teléfono se transforman en un texto que podemos leer y que además contiene enlaces, fotos, vídeos, anuncios y otros elementos. Es lo que hemos denominado una **página web**.

Pero, ¿te has preguntado alguna vez dónde están almacenadas?. Una página web es sólo un archivo o un conjunto de archivos que están guardados en un ordenador situado en cualquier parte del mundo. Este ordenador, que es bastante potente, está encendido y conectado a internet las 24 horas del día y nos permite entrar para abrir estos archivos que son las páginas web. Cada ordenador, igual que cada casa, tiene su propia **dirección**, de manera que, cuando escribimos una **dirección web** en la barra del navegador, en realidad estamos indicando una ruta hasta ese ordenador especial que contiene las páginas web y, una vez dentro, la ruta hasta llegar a la página (archivo) en concreto. Naturalmente la dirección es bastante complicada y se traduce por una más sencilla que es la que nosotros escribimos. Pues bien, ese ordenador especial que nos permite ver sus archivos es lo que se denomina un **servidor**.





## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN 9

**Contesta estas preguntas.** Te servirán para comprobar si ya te sabes los aspectos más importantes de esta unidad didáctica:

1. Mientras buscamos información hemos aprendido nuevas palabras relacionadas con Internet. Une cada palabra con su significado:

MÓDEM	A	MECANISMO POR EL QUE LOS ORDENADORES SE CONECTAN A INTERNET DE FORMA INALÁMBRICA.
ROUTER	B	DISPOSITIVO QUE PERMITE CONECTAR UN ORDENADOR A INTERNET A TRAVÉS DE LA LÍNEA TELEFÓNICA.
ROUTER WIFI	C	MECANISMO POR EL QUE LOS ORDENADORES SE CONECTAN A INTERNET POR MEDIO DE UN CABLE.
CABLE DE RED	D	DISPOSITIVO QUE PERMITE CONECTAR VARIOS EQUIPOS A INTERNET AL MISMO TIEMPO.
RED WI-FI	E	PROGRAMA QUE PERMITE ACCEDER A LA INFORMACIÓN QUE HAY EN INTERNET Y MOSTRARLA COMO UN TEXTO CON ENLACES, IMÁGENES...
RED CABLEADA	F	ES UN TIPO DE CONEXIÓN (CABLE) QUE CONECTA EL ORDENADOR CON EL ROUTER.
NAVEGADOR	G	DISPOSITIVO QUE PERMITE CONECTAR VARIOS EQUIPOS A INTERNET SIN NECESIDAD DE CABLES.
BUSCADOR	H	PROGRAMA ESPECIALIZADO EN BUSCAR PÁGINAS WEB A PARTIR DE UNA O MÁS PALABRAS CLAVE.
ENLACE	I	PALABRA O IMAGEN QUE TE LLEVA A OTRA PÁGINA DIFERENTE AL HACER CLIC SOBRE ELLA.
INTERNET	J	TEXTO INTERACTIVO QUE PERMITE SU LECTURA NO LINEAL, PASANDO DE UNOS TEXTOS A OTROS HACIENDO CLIC EN LOS ENLACES.
URL	K	PASAR DE UNA PÁGINA WEB A OTRA HACIENDO CLIC SOBRE LOS ENLACES.
HIPERTEXTO	L	ORDENADOR CONECTADO A INTERNET 24 HORAS AL QUE ACCEDEMOS PARA VER LAS PÁGINAS WEB.
NAVEGAR	M	GRAN RED MUNDIAL DE ORDENADORES CONECTADOS ENTRE SI QUE PERMITE INTERCAMBIAR INFORMACIÓN.
SERVIDOR	N	DIRECCIÓN DE UNA PÁGINA WEB, LO QUE ESCRIBIMOS EN EL NAVEGADOR PARA ABRIR LA PÁGINA.





2. Ahora que has probado la mayoría de las funciones del navegador FIREFOX, escribe el nombre de cada uno de sus elementos en el lugar correspondiente. Si no te acuerdas, pasa el puntero del ratón sobre los botones y lee la explicación:



- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Botón IR A LA PÁGINA ANTERIOR. | 8.  |
| 2.                                | 9.  |
| 3.                                | 10. |
| 4.                                | 11. |
| 5.                                | 12. |
| 6.                                | 13. |
| 7.                                | 14. |

3. Escribe el nombre de los diferentes elementos que hay en la página de Google:





1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	
4. Mientras navegas por Internet te pueden surgir algunos problemas. ¿Cómo podrías solucionarlos?	
a) Nasir tiene conexión a Internet en casa pero hoy ha encendido su ordenador y no ha podido abrir una página web que necesitaba. Si su router no es wi-fi ¿Cuál puede ser el problema?	
b) Juli tiene en el trabajo una red wi-fi. Hoy no se ha podido conectar a Internet, sin embargo su compañera Alicia sí tiene conexión. ¿Cómo puede solucionarlo?	
c) María está trabajando con su portátil en casa. Está conectada a Internet, pero sin embargo no tiene ningún cable ni dispositivo conectado a su ordenador, ni tampoco tiene Internet en casa. ¿Cómo se ha conectado?	

### Autoría de los gráficos y otros elementos multimedia

Todas las imágenes que se han utilizado para elaborar este material didáctico son originales excepto algunos iconos que vienen en las páginas 2-6, 12 y 44. Están publicadas en Wikimedia bajo licencia Creative Commons:

- [http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:DSL\\_modems](http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:DSL_modems)
- <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ethernet.jpg>
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Nuvola\\_icons](http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Nuvola_icons)
- <http://openclipart.org/search/?query=laptop>
- <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Xbox-360-wifi-adapter.jpg>
- <http://www.flickr.com/photos/shopxtreme/4564772171/>
- <http://openclipart.org/tags/phone>
- <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cliente-servidor.jpeg>

